

مشكلات البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية ومقترحات التطوير

ساري روجي شقور

قسم الإدارة العامة والعلوم العسكرية، كلية العلوم الادارية، جامعة الاستقلال،
فلسطين

Sari Rawhi Shaqour

Department of Public Administration and Military Sciences, Faculty of
Administrative Sciences, Al Istiqlal University, Palestine.

Sari.shaqour@pass.ps

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف إلى مشكلات البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية ومقترحات التطوير، ومعرفة الدعم والتشجيع الذي تقدمه الجامعات الفلسطينية لطلبتها في إجراء البحوث العلمية، كما وتهدف الدراسة إلى معرفة المقترحات التي يمكن أن تقدمها الجامعات للتطوير والتحسين من واقع البحث العلمي لدى طلبة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (400) طالب وطالبة من الجامعات الفلسطينية، واختيرت العينة بالطريقة المتيسرة، واستخدمت الاستبانة كمقياس لمشكلات البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية، وأظهرت نتائج الدراسة أن أهم المشكلات التي تواجه طلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية هي كثرة العبء الدراسي في الفصل، وقلة الحوافز والمكافآت لإجراء البحوث العلمية. وأقل المشكلات هي عدم توفر المصادر والمراجع العلمية الضرورية للبحث، ونقص الخدمات الحاسوبية التي تسهم في البحث العلمي. وبناءً على النتائج توصي الدراسة بضرورة العمل على تخفيف العبء الدراسي للطلاب وتوفير الحوافز والمكافآت لتشجيعه على القيام بالبحوث العلمية، وتوعية طلبة الجامعات لأهمية البحوث العلمية ودورها في عملية تنمية وتطوير المجتمع وحل مشاكله، وتقديم الدعم والتشجيع وتوفير ميزانيات خاصة لطلبة الجامعات الفلسطينية في مجال دعم البحث العلمي.

الكلمات المفتاحية: مشكلات البحث العلمي، الجامعات الفلسطينية، مقترحات التطوير.

Scientific Research Problems among Palestinian University Students and Suggestions for Development

Abstract

This study aimed to identify the scientific research problems among Palestinian university students and development proposals and to recognize the support type and encouragement provided by Palestinian universities to their students in conducting scientific research. This study also aimed to identify the suggestions that universities can offer for developing and improving scientific research among their students. The researcher used the descriptive approach, the study sample consisted of (400) male and female students from Palestinian universities, the sample was chosen by the available method, and the questionnaire was used as a measure of scientific research problems among Palestinian university students. The results of the study showed that the major obstacles encountered by Palestinian university students in conducting scientific research are the high activity load and assignments in the classroom and the lack of incentives and rewards for conducting scientific research. The least obstacles are the lack of scientific resources and credentials necessary for research and the lack of computer services that contribute to scientific research. Based on the results, the study recommends reducing the academic burden on students and providing incentives and rewards to encourage them to conduct scientific research. Making university students aware of the importance of scientific research and its role in improving and developing society and solving its problems. Supporting, encouraging and providing special budgets to Palestinian university students to promote scientific research.

Keywords: Problems, Scientific Research, Palestinian Universities, Suggestions for Development.

مقدمة

تعد الجامعات من أهم مؤسسات الأجيال التي أنشأت هذا الوطن وهي إحدى سبل النمو والتطور التي ينشدها أبناء ذلك المجتمع، وللجامعات ثلاث مهام أساسية وهي التعليم، والبحث العلمي، وتنمية خدمة المجتمع، ويعد البحث العلمي وظيفة أساسية للجامعة أو وظيفة وحيدة ويتولى البحث العلمي إنتاج المعرفة وإثرائها وتنميتها، والحقيقة أن البحوث العلمية تكتسب أهمية كبيرة في تطوير أي مجتمع وإكسابه مكانة رفيعة بين المجتمعات الأخرى.

فقد أصبح العلم في العصر الحديث العنصر الفاصل بين تقدم الأمم وتخلفها وبين قوة الدول أو ضعفها. فالمعرفة هي القوة، ومن اكتسب المعرفة اكتسب القوة، ويقدر ما تبذل الأمم في سبيل البحث العلمي من جهود وأموال بقدر ما تتمكن من معطياته وتطبيقاته، ويقدر ما يكون مستوى تقدمها وقوتها. ويشكل البحث العلمي بصيغته المختلفة نقطة الانطلاق للثورة العلمية والفكرية التي شهدتها البشرية في عاصرنا، ومعياراً لتقدم الأمم والشعوب ومؤشراً على رأس المال البشري الفاعل، وقد أدركت الكثير من الأمم بأن وجودها وكيانها وتطورها وقوتها جميعها مرهونة بما تتجزه في مجال البحث العلمي، فقامت هذه الأمم ترسم لذلك الخطط وتقوم بإنشاء المراكز والمؤسسات وترصد الإعتمادات المالية الكبيرة إدراكاً منها بأهمية الاستثمار في البحث العلمي. (المجيدل، 2008)، ويعد التعليم الجامعي والبحوث والدراسات أساس التقدم العلمي وله أهميته في التقدم والتنمية، ولأن التعليم يهدف إلى إعداد الشرائح العلمية والفنية والتنظيمية والإدارية للجامعات الحديثة فهو أعلى السلم التعليمي كما وكيفاً، بالإضافة إلى كونه يشكل مرحلة التخصص في كافة أنواعه ومستوياته.

إلا أن البحث العلمي يعاني العديد من المشكلات التي تعترض طلبة الجامعات الفلسطينية في إنجازهم له على الوجه الأكمل، وتحد من جدية الإنجاز المتوقع منهم، وهذا ما أكدته الكثير من الدراسات التي تناولت مشكلات ومعوقات البحث العلمي، حيث توصلت نتائجها إلى أن هناك مجموعة من المشكلات التي يعاني منها طلبة الجامعات الفلسطينية منها التي تتعلق بالنواحي الإدارية والفنية والعلمية والمعرفية واللغوية كدراسة أبو خلف (2009)، ومشكلات تتعلق باهتمام الجامعات بالبحث العلمي، ومشكلات مالية ومادية، وأخرى تتعلق بأعضاء هيئة التدريس كدراسة المصري (2019)، وأغلب الجامعات العربية والفلسطينية خاصة لديها ضعف في توفير الميزانيات المالية اللازمة لتمويل الأبحاث العلمية والاستثمار فيها، وهذه الإشكالية تنعكس سلباً على جودة البحوث العلمية لدى طلبة الجامعات الفلسطينية، وهذا ما دعا الباحث للقيام بدراسة تتناول مشكلات البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية ومقترحات التطوير (ساسي، 2021).

مشكلة الدراسة

يمكن النظر اليوم إلى الجامعات، ومن خلال أهدافها ووظائفها الرئيسية التي تقوم بها والمتمثلة في التعليم الجامعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، إحدى أهم الأدوات التي تساهم في بناء وتطوير المجتمعات، وقد ساهمت الجامعات الفلسطينية في تحقيق هذه الأهداف والتي تتعلق في التعليم الجامعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع. ومن خلال عمل الباحث وخبرته في العمل الجامعي والتدريس الأكاديمي في الجامعات الفلسطينية تبين له بأن الطالب الجامعي في فلسطين يفتقر إلى المهارات البحثية الأساسية، وليس لديه المعرفة الكافية في إتمام البحث العلمي بالمنهجية العلمية الواضحة حيث يواجه مشكلات في إجراء البحوث العلمية، وهناك ضعف في الإنجاز البحثي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية.

وعليه تتمثل مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤل الرئيس ما مشكلات البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية ومقترحات التطوير؟

أسئلة الدراسة

ويتفرع عن التساؤل الرئيسي الأسئلة الآتية:

- ما أسباب ضعف طلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية؟
- هل يتلقى طلبة الجامعات الفلسطينية الدعم والتشجيع من الجامعة في إجراء البحوث العلمية؟
- ما المقترحات التي يجب أن تتبناها الجامعات الفلسطينية في تطوير وتحسين واقع البحث العلمي لدى طلبتها؟

أهداف الدراسة

تحاول الدراسة تحقيق الأهداف التالية:

- التعرف إلى أسباب ضعف طلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية.
- التعرف إلى الدعم والتشجيع المقدم لطلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية.
- التعرف إلى المقترحات والتوصيات التي تقوم بها الجامعات الفلسطينية لتطوير وتحسين واقع البحث العلمي لدى طلبتها.

أهمية الدراسة

الأهمية النظرية

تكمن أهمية هذه الدراسة في أهمية الموضوع الذي تتناوله كونها تتعلق بالبحث العلمي، حيث يساهم البحث العلمي في رقي وتطوير المجتمعات في مختلف ميادين الحياة باعتبار البحث العلمي الدعامية الأساسية للمعرفة الإنسانية في كافة مجالاتها، كما يعد البحث العلمي السمة البارزة للعصر الحديث، فأهمية البحث العلمي ترجع إلى أن الأمم أدركت أن عظمتها وتفوقها يرجعان إلى قدرات أبنائها العلمية والفكرية، وبالتالي ستساهم هذه الدراسة من الناحية النظرية في إثراء الأدب النظري نحو مشكلات البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية.

الأهمية العملية

أما من الناحية العملية فإن هذه الدراسة ستساعد إدارة الجامعات الفلسطينية وعمادات البحث العلمي فيها، في التعرف على مشكلات البحث العلمي وأسباب ضعف طلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية، وبالتالي تقديم المقترحات والتوصيات لإدارة الجامعات الفلسطينية للعمل على تطوير وتحسين واقع البحث العلمي لدى طلبتها مما ينعكس على بنائهم المعرفي ودورهم المستقبلي المنتظر منهم في عملية بناء وتطوير المجتمع.

التعريفات الاصطلاحية والإجرائية لمتغيرات الدراسة

- **البحث العلمي:** عملية فكرية منظمة يقوم بها الباحث، من أجل تقصي الحقائق المتعلقة بمسألة أو مشكلة معينة وتسمى موضوع البحث، من خلال الطرق العلمية المنظمة وتسمى منهج البحث بهدف الوصول إلى حلول ملائمة للمشكلة أو إلى نتائج صالحة للتعميم على مشاكل مماثلة تسمى نتائج البحث (الأطرش وعساف، 2021).
- **ويعرف الباحث البحث العلمي إجرائياً:** هو كل دراسة يطلب من الطالب القيام بها في سياق تخصصه العلمي لإجتياز المساق المسجل فيه.
- **ويعرف الباحث المشكلات إجرائياً:** هي العقبات والصعوبات التي تعترض طلاب الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية والتي تتمثل في (ظروف الدراسة والعبء الدراسي في الفصل)، وبالإضافة إلى قلة الدعم المادي والمعنوي والمعلومات اللازمة للبحث العلمي.
- **ويعرف الباحث الجامعات الفلسطينية إجرائياً:** هي المؤسسة الأكاديمية من مؤسسات التعليم العالي في فلسطين، والتي تطرح تخصصات أكاديمية مختلفة تؤدي إلى الحصول على شهادة البكالوريوس، الماجستير، والدكتوراة.

الإطار النظري والدراسات السابقة

يشهد الواقع أن البحث العلمي هو الوسيلة الأكثر نجاحاً لحل المشكلات الإنسانية، وهو العامل الرئيس في الإرتقاء بمستوى الإنسان فكرياً وثقافياً ومدنياً، ويعد البحث العلمي محورياً للتقدم في العلم والتكنولوجيا واللدان لهما الدور الأكبر في تحقيق التنمية من خلال مواجهة قضايا المجتمع المختلفة مثل (الاقتصاد والزراعة والصناعة والصحة والبيئة والطاقة)، وإليهما تنسب النجاحات الكبيرة في تطوير الإنتاج وزيادته وتحسين الخدمات وحل مشاكل الإنسان وبالتالي تحسين حياته بشكل عام (حمزة، 2009)، وعليه يرى الباحث بأن البحث العلمي هو المنهج المنظم الذي يتبع من خلاله مجموعة من الطرق، يتم من خلالها جمع وتحليل المعلومات المتوفرة بهدف الحصول على نتائج جديدة، وهذه الطرق تختلف باختلاف الأهداف ووظائف وخصائص وأساليب البحث العلمي (ساسي، 2021)، وعلى الرغم من تعدد التعريفات للبحث العلمي، وعدم اتفاق الباحثين على تعريف محدد، بسبب تعدد الأساليب في البحث العلمي وعدم تحديد مفهوم العلم، فقد بين (عطوي، 2007) أن البحوث العلمية تشترك في النقاط التالية:

- أنها محاولة منظمة تتبع أسلوباً أو منهجاً معيناً ولا تعتمد على الطرق غير العلمية مثل الخبرة والسلطة وغيرها.
- تهدف إلى زيادة الحقائق والمعلومات التي يعرفها الإنسان وتوسيع دائرة معارفه والكشف عن الحقائق والمعلومات غير المستخدمة لتكون أكثر قدرة على التكيف مع بيئته والسيطرة عليها.
- تختبر المعارف والعلاقات التي تتوصل إليها ولا تعلنها إلا بعد فحصها والتأكد منها بالتجربة.
- تشمل جميع ميادين الحياة ومشكلاتها جميعاً وتستخدم في جميع المجالات على حد سواء.

مستلزمات البحث العلمي

هناك مستلزمات ومتطلبات للبحث العلمي تشكل اللبنة الأساسية للنهوض به، وهي كالاتي (جلس، 2009):

- القوى البشرية: توافر رأس المال البشري هو الحكم بين التقدم والتأخر، ولا يمكن أن يتحقق التقدم بدون القوى البشرية واستثمارها بالشكل الصحيح، حيث زاد الاهتمام بالعنصر البشري وتدريبه وفق برامج متخصصة في معظم الدول.
- تهيئة المناخ العلمي الملائم: للعطاء والإبداع في البحث العلمي يتطلب أجواء ملائمة، تتمثل في: طمأنينة الباحث، وتوفير مقومات الحياة الكريمة دون معاناة، وبما يحقق التحفيز للباحث على العمل والاحتكاك بالباحثين الآخرين.

- توفير الدعم المالي للبحث العلمي: من الشروط الأساسية والمهمة للبحث العلمي وجود النفقات المالية الضرورية للجامعات والمراكز البحثية، من أجل القيام برسالتها البحثية العلمية وصرفها على المشاريع العلمية، وتوفير مختبرات ومعدات وخدمات عامة مساندة لها.
- ضرورة وجود الخدمات المعلوماتية والتقنية: حتى يستطيع الباحث إجراء بحثه العلمي يجب أن تتوفر لديه الخدمات المكتبية الحديثة، والاستفادة من حقائق ونتائج العلماء السابقين في ميدان بحثه.
- تشجيع نشر البحوث العلمية: نشر البحوث العلمية وتوثيقها له أهمية كبيرة في عملية البحث العلمي فكثير من الباحثين يحرص على نشر إنتاجه العلمي المتميز في المجالات العلمية المعروفة ذائعة الصيت التي تسعى لنشر أفضل الأبحاث وأكثرها تميزاً.
- تطبيق نتائج الأبحاث العلمية: النتائج البحثية للباحثين تزيد من إنتاجية وفعالية النتائج العلمي الذي توصلوا إليه، لذلك نلاحظ بأن الدول المتقدمة لها خطط للاستفادة من نتائج الأبحاث العلمية التطبيقية، وفي المقابل هناك تقصير في هذا الجانب من قبل المؤسسات في الدول النامية.

الدراسات السابقة

هناك العديد من الدراسات التي تناولت موضوع البحث العلمي وأهم مشكلات البحوث العلمية لدى طلبة الجامعات العربية بشكل عام والجامعات الفلسطينية بشكل خاص، وفيما يلي بعض هذه الدراسات التي لها علاقة بموضوع الدراسة الحالية.

بينت دراسة ساسي (2021) التي هدفت إلى التعرف على أهم مشكلات البحث العلمي التي يواجهها طلبة الدراسات العليا (الماجستير) بكلية الآداب في جامعة سبها، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي للتعرف على أهم مشكلات البحث العلمي التي يواجهها طلبة الدراسات العليا بكلية الآداب في جامعة سبها، وقامت الباحثة باستخدام استبيان مشكلات البحث العلمي لجمع المعلومات المتعلقة بموضوع البحث، حيث تكونت عينة الدراسة من جميع طلبة الدراسات العليا والبالغ عددهم (50) طالباً وطالبة، تم اختيارهم بطريقة العينة القصدية بأن أهم مشكلات البحث العلمي التي تواجه طلبة الدراسات العليا مرتبة كالتالي: خطة البحث، وتحليل النتائج، وصياغة الفروض، ومنهج البحث وإجراءاته الميدانية، وأخيراً مشكلة المصادر والمراجع.

وأجرى الأطرش وعساف (2021) دراسة هدفت إلى التعرف على معوقات البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي في الدراسة، كما استخدم الباحثان الاستبانة كأداة للدراسة لجمع البيانات والمعلومات، وقد تمثل

مجتمع الدراسة بجميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية والبالغ عددهم (7723) عضو هيئة تدريس من (12) جامعة فلسطينية في الضفة الغربية، حيث شملت عينة الدراسة (125) عضو هيئة تدريس تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية، وبينت الدراسة أن المعوقات الخاصة بإدارات الجامعات أكبر المعوقات التي تواجه البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية تليها المعوقات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس تليها المعوقات الخارجية، وأن المعوقات التي تواجه البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية جاءت بدرجة كبيرة وفي المحاور كافة، وقد أوصت الدراسة بنموذج مقترح للتغلب على المعوقات التي تواجه البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية.

وهدفنا دراسة كلتو وبحيص (2019) إلى معرفة معوقات البحث التربوي في جامعات جنوب الضفة الغربية كما يقدرها أعضاء هيئة التدريس الجامعي، واتبع الباحثان المنهج الوصفي التحليلي كما استعمل الباحثان الاستبانة كأداة الدراسة لجمع البيانات حيث تكون مجتمع البحث من (60) عضو هيئة تدريس، وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى معوقات البحث التربوي في جامعات جنوب الضفة الغربية جاءت بدرجة عالية (قلة الوقت الكافي لإجراء الأبحاث التربوية، ووجود التعقيد الإداري والتقييد بحرفية القوانين واللوائح، وعدم التنوع في اختيار طرق البحث التربوي وأساليبه بما يخدم متطلبات التخطيط، وقلة الاعتماد المالي لتمويل البحث التربوي)، وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بنوعية البحوث التربوية لتطوير اتجاهات إيجابية نحوها من قبل التربويين وصانعي القرارات التربوية، وتبني صانعي القرارات التربوية نتائج وتوصيات البحوث التربوية المحلية القيمة، وتوظيفها في الميدان التربوي.

وقام المصري (2019) بدراسة هدفت للتعرف على المعوقات التي تواجه الباحثين في محافظة الخليل وسبل التغلب عليها من وجهة نظرهم، وتكونت عينة الدراسة من (65) باحثاً وباحثة، تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي في الدراسة وأشارت نتائج الدراسة إلى أهم المعوقات التي تواجه الباحثين، وعدم إسهام الجامعات في نفقات البحث العلمي، وقلة اهتمام الجامعات بالبحث العلمي وتطويره بما يتناسب مع متغيرات العصر، وقلة المراجع الحديثة في المكتبة الجامعية التي تقيد الباحث في بحثه، وضعف اهتمام أعضاء هيئة التدريس بالبحث العلمي، وقلة توافر مجلات علمية محكمة ذات تصنيف عالمي عالي المستوى. أما أهم سبل التغلب على المعوقات، فهي إجراء بحوث لها علاقة بالمشكلات التي تحتاجها الجامعة والمجتمع، والتعاون مع المؤسسات ذات الاختصاص لدعم نشر البحوث المتميزة، وتسهيل إجراءات الباحث للمشاركة في المؤتمرات العلمية، وتوفير قاعدة بيانات لتسهيل المعطيات الخاصة بالبحث العلمي.

تعقيب على الدراسات السابقة

من خلال استعراض الباحث للدراسات السابقة والتي لها علاقة بموضوع الدراسة الحالية والتي أجريت في بيئات وجامعات مختلفة، تبين أنها تناولت متغيرات الدراسة الحالية ولكن من زوايا مختلفة. حيث نلاحظ أن هذه الدراسة تلتقي مع بعض الدراسات التي تناولت موضوع البحث العلمي في بعض المتغيرات والأبعاد.

تناولت بعض الدراسات السابقة أعضاء هيئة التدريس كعينة للدراسة، مثل دراسة (الأطرش وعساف، 2021؛ كلتو وبحيص 2019) وفي المقابل تناولت بعض الدراسات البحث العلمي والباحثين كعينة لمعرفة المعوقات التي تواجه الباحث والبحث العلمي كدراسة (ساسي، 2021؛ المصري، 2019).

واستفاد الباحث من الدراسات السابقة التي تمت مراجعتها في مجال إجراءاتها وأدواتها والأساليب الإحصائية المستخدمة فيها، وكذلك الاستفادة من الاستبانة التي استخدمت في الدراسات السابقة في بناء وتطوير وإعداد استبانة الدراسة الحالية.

تميزت هذه الدراسة عن سابقتها بأنها من الدراسات الأولى حسب معرفة الباحث، حيث تناولت هذه الدراسة معوقات البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية ومقترحات التطوير من وجهة نظرهم، كما وتبحث الدراسة أسباب ضعف الطلبة في إجراء البحوث العلمية. وتقدم الدراسة التوصيات والمقترحات إلى إدارة الجامعات الفلسطينية للنهوض بتطوير وتحسين البحث العلمي لدى الطلبة.

الطريقة والإجراءات

منهجية الدراسة

لتحقيق هدف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي نظراً لملاءمته طبيعة هذه الدراسة، حيث تم دراسة آراء طلبة الجامعات الفلسطينية حول معوقات البحث العلمي، وتحليل محتوى قوانين وأنظمة البحث العلمي من خلال قائمة (check list).

مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة الجامعات الفلسطينية المبحوثة في الضفة الغربية.

عينة الدراسة

أجريت الدراسة على عينة قوامها (400) طالب وطالبة من جامعة بيرزيت، وجامعة النجاح الوطنية، وجامعة القدس، حيث تم اختيارهم بطريقة العينة المتيسرة.

أداة الدراسة

قام الباحث بتصميم وتطوير الاستبيان كأداة رئيسة لجمع المعلومات، وذلك بعد الاطلاع ومراجعة الأدب النظري والدراسات التي لها علاقة بموضوع البحث العلمي، وقد تكونت الاستبانة من أربعة أقسام:

القسم الأول: معلومات عامة.

القسم الثاني: مشكلات إجراء البحث العلمي وتضمنت (12) فقرة.

القسم الثالث: التشجيع والدعم لإجراء البحوث العلمية وتضمنت (7) فقرات.

القسم الرابع: مقترحات تطوير وتحسين البحث العلمي وتضمنت (7) فقرات.

هذا وقد تم تدرج الاستبانة بشكل رباعي حسب نظام (ليكرت) الرباعي حيث وزعت الدرجات على الفقرات كالآتي: موافق بدرجة عالية (4 درجات)، ثم موافق (3 درجات)، ثم معارض (2 درجة)، ثم معارض بدرجة عالية (1 درجة).

صدق الأداء

تم التأكد من صدق الأداة في الدراسة الحالية بعرضها على مجموعة من ذوي الاختصاص والخبرة في مجال الدراسة والبالغ عددهم (5) محكمين من أعضاء هيئة التدريس برتبة أستاذ مشارك، وقام الباحث بناءً على رأي المحكمين بالأخذ بالملاحظات والتعديلات لفقرات الاستبانة، سواء من حيث الصياغة اللغوية أو حذف بعض الفقرات أو تعديلها، واعتمد الباحث على رأي المحكمين وإجماعهم كمؤشر على صدق محتوى الاستبانة.

ثبات الأداة

للتأكد من ثبات الأداة وزعت الاستبانة على عينة استطلاعية مكونة من (30) طالباً وطالبة ومن خارج عينة الدراسة المستهدفة، وبهدف التحقق من ثبات الاتساق الداخلي للمقياس، فقد استخدمت معادلة كرونباخ ألفا على بيانات العينة الاستطلاعية، وقد بلغ معامل كرونباخ ألفا (0.87) وتعد النتيجة مرتفعة، ويجعل الأداة قابلة للتطبيق على العينة الأصلية، وتكون مقياس المشكلات التي تواجه طلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية من (12) فقرة، ومقياس التشجيع والدعم لطلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية من (7) فقرات، ومقياس التطوير والتحسين لواقع البحث العلمي من (7) فقرات، وقد طلب من المستجيب تقدير الإجابات عن طريق تدرج ليكرت وأعطيت الأوزان للفقرات كما يلي:

- (80%) فأكثر درجة أثر كبيرة جداً.

- (من 79.99%-70%) درجة أثر كبيرة.

- (من 60% - 69.99%) درجة أثر متوسطة.
- (من 50% - 59.99%) درجة أثر قليلة.
- (أقل من 50%) درجة أثر قليلة جداً.

المعالجة الإحصائية

تم استخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS) من أجل معالجة البيانات إحصائياً، وذلك باستخدام المعالجات الإحصائية الآتية: المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية لدى أفراد العينة، والنسب المئوية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على الاستبانة ككل وعلى كل فقرة من فقراتها، بالإضافة إلى معادلة (كرونباخ ألفا) لحساب الثبات.

نتائج الدراسة ومناقشتها

أولاً: المشكلات التي تواجه طلبة الجامعات الفلسطينية، وأسباب الضعف في إجراء البحوث العلمية:

وفقاً لتحليل الاستبيانات، فقد تبين أن نسبة استجابات أفراد عينة الدراسة على هذا البعد كانت 75%، هذا وتوضح الجداول اللاحقة تفسير نتائج إجابات الأفراد وفقاً للمتوسطات الحسابية الآتية والمعتمدة علمياً وهي كالتالي:

جدول 1: المتوسطات الحسابية والتكرارات والنسب المئوية ودرجة الأثر للفقرات والدرجة الكلية للمشكلات التي تواجه طلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية

الرقم	الفقرات	موافق بدرجة عالية		موافق		متوسط الاستجابة	نسبة الاستجابة %	درجة الأثر
		التكرار من 400	النسبة %	التكرار من 400	النسبة %			
1	قلة توفر الوقت الكافي للقيام بأبحاث علمية.	102	25.5	212	53	3.00	75	كبيرة
2	قلة توفر المساعدة الفنية الضرورية لإجراء البحوث العلمية.	145	36.3	191	47.8	3.17	79.25	كبيرة

كبيرة	72.25	2.89	37	148	31.5	126	ضعف المهارات والقدرات البحثية الخاصة في الطالب.	3
متوسطة	61.5	2.46	26.5	106	17.3	69	نقص المصادر والمراجع العلمية الضرورية للبحث.	4
كبيرة	70.5	2.82	38.8	155	27.8	111	ضعف الرغبة في إجراء البحوث العلمية.	5
متوسطة	64.5	2.58	37.5	150	16.5	66	نقص الخدمات الحاسوبية التي تسهم في البحث العلمي.	6
كبيرة جدا	80	3.20	46	184	39.8	159	قلة الحوافز والمكافآت لإجراء أبحاث علمية.	7
كبيرة جدا	85.75	3.43	37.8	151	52.5	210	كثرة العبء الدراسي في الفصل.	8
كبيرة	79.75	3.19	48.8	195	37.5	150	ضعف في الإجراءات لتنشيط البحث العلمي في الجامعة والكلية.	9
كبيرة	75.5	3.02	47.8	191	31.3	125	قلة المساقات الجامعية المخصصة للبحث العلمي.	10
كبيرة	77.5	3.10	44.3	177	35.8	143	التأخر في أخذ مساقات البحث العلمي (مناهج بحث وأساليب البحث العلمي) لسنة ثانية، ثالثة، رابعة.	11
كبيرة	78.25	3.13	44	176	38.8	155	قلة الوعي والاهتمام من قبل الطلبة في إجراء البحوث العلمية.	12
كبيرة	75	3.00	الدرجة الكلية لجميع فقرات المجال الأول					

* أقصى درجة للاستجابة (4) درجات.

يتضح من الجدول السابق (1) أن الدرجة الكلية على محور المشكلات التي تواجه طلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية كانت كبيرة حيث بلغت متوسط الاستجابة ككل (3.00) وبنسبة مئوية (75%)، وتظهر النتائج أن أكثر المشكلات التي تواجه طلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية كانت بدرجة كبيرة جداً تمثلت في (كثرة العبء الدراسي في الفصل)، و (قلة الحوافز والمكافآت لإجراء أبحاث علمية) بنسبة (80% - 85.75%).

وتتفق نتيجة كثرة العبء الدراسي في الفصل كأحد مشكلات البحث العلمي التي تواجه طلبة الجامعات الفلسطينية مع ما توصلت إليه دراسة أبو خلف (2009)، ويعزو الباحث ذلك إلى أن كثرة العبء الدراسي في الفصل يقلل من الاهتمام والدافعية لدى الطلبة لإجراء البحوث العلمية، بالإضافة إلى ضعف الدعم والمكافآت لإجراء البحوث العلمية تقلل من الإنتاج البحثي لدى الطلبة.

فيما تبين بأن أقل المشكلات التي تواجه طلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية كانت بدرجة متوسطة تتمثل في (نقص المصادر والمراجع العلمية الضرورية للبحث)، و(نقص الخدمات الحاسوبية التي تسهم في البحث العلمي) بنسبة (61.5% - 64.5%)، حيث تتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة أبو خلف (2009)، ويعزو الباحث ذلك إلى أن الجامعات الفلسطينية توفر في مكتباتها المراجع والكتب العلمية الحديثة، كما توفر المراكز الحاسوبية في حرمها الجامعي.

ثانياً: التشجيع والدعم لطلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية

وفقاً لتحليل الاستبيانات، فقد تبين أن نسبة استجابات أفراد عينة الدراسة على هذا البعد كانت 57.5% هذا وتوضح الجداول اللاحقة تفسير نتائج إجابات الأفراد وفقاً للمتوسطات الحسابية الآتية والمعتمدة علمياً وهي كالتالي:

جدول 2: المتوسطات الحسابية والتكرارات والنسب المئوية ودرجة الأثر لمدى التشجيع والدعم لإجراء البحوث العلمية لدى طلبة الجامعات الفلسطينية

الرقم	الفقرات	موافق بدرجة عالية		موافق		متوسط الاستجابة	نسبة الاستجابة %	درجة الأثر
		النسبة %	التكرار من 400	النسبة %	التكرار من 400			
1	الكلية التي أدرس بها تشجع على القيام بأبحاث علمية.	16.8	67	47	188	2.68	67	متوسطة

قليلة	51	2.04	23	92	5.3	21	الكلية التي أدرس بها تقوم بنشر الأبحاث التي أنفذها في مجالات علمية.	2
قليلة	50.25	2.01	17.5	70	7.8	31	توجد حوافز ومكافآت أحصل عليها عند القيام بأبحاث علمية.	3
قليلة	55.75	2.23	30.3	121	10.3	41	الكلية التي أدرس بها تعمل على عقد ورشات عمل وندوات حول أهمية إجراء البحوث العلمية.	4
متوسطة	64.75	2.59	46.5	186	13	52	هناك مساقات تزود الطلبة بمهارات وأساسيات إجراء البحوث العلمية.	5
قليلة	59.75	2.39	34.3	137	11.3	45	هناك تشجيع للطلاب على إجراء بحوث علمية مشتركة.	6
قليلة	54.25	2.17	26.5	106	7	28	يوجد مناخ علمي داعم ومشجع على إجراء البحوث العلمية.	7
قليلة	57.5	2.30	الدرجة الكلية لجميع فقرات المجال الثاني					

* أقصى درجة للاستجابة (4) درجات.

يتضح من الجدول السابق (2) أن الدرجة الكلية على محور التشجيع والدعم لطلبة الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية كانت قليلة حيث بلغت متوسط الاستجابة ككل (2.30) وبنسبة مئوية (57.5%)، وتظهر النتائج أن أهم الأمور التي تعمل على التشجيع والدعم لإجراء

البحوث العلمية لدى طلبة الجامعات الفلسطينية كانت بدرجة متوسطة تتمثل في (الكلية التي أدرس بها تشجع على القيام بأبحاث علمية)، و (هناك مساقات تزود الطلبة بمهارات وأساسيات إجراء البحوث العلمية) بنسبة (64.75% - 67%)، ويعزو الباحث ذلك إلى أن عمادات الكليات في الجامعات الفلسطينية تشجع طلبتها للقيام بدراسات وأبحاث علمية، بالإضافة إلى وجود مساق مهارات البحث العلمي ضمن الخطط الدراسية في معظم الجامعات الفلسطينية.

ثالثاً: تطوير وتحسين واقع البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية

وفقاً لتحليل الاستبيانات، فقد تبين أن نسبة استجابات أفراد عينة الدراسة على هذا البعد كانت 82% وهذا وتوضح الجداول اللاحقة تفسير نتائج إجابات الأفراد وفقاً للمتوسطات الحسابية الآتية والمعتمدة علمياً وهي كالتالي:

جدول 3: المتوسطات الحسابية والتكرارات والنسب المئوية ودرجة الأثر لواقع تطوير وتحسين البحث

العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية

الرقم	الفقرات	موافق بدرجة عالية		موافق		متوسط الاستجابة	نسبة الاستجابة %	درجة الأثر
		التكرار من 400	النسبة %	التكرار من 400	النسبة %			
1	توفير الدعم المالي والمعنوي اللازم لإجراء البحوث العلمية.	204	51	125	31.3	3.24	81	كبيرة جدا
2	توفير الخدمات الفنية والأجهزة وخدمات الحاسوب والإنترنت.	205	51.3	155	38.8	3.37	84.25	كبيرة جدا
3	وضع إستراتيجية شاملة للبحث العلمي على مستوى الجامعات والكليات.	199	49.8	131	32.8	3.24	81	كبيرة جدا

كبيرة جدا	83.25	3.33	35	140	52.8	211	تشجيع الطلبة على إجراء بحوث علمية.	4
كبيرة	79.75	3.19	35.5	142	47	188	توفير حوافز ومكافآت لدعم البحث العلمي.	5
كبيرة جدا	82.75	3.31	29.3	117	55.5	222	التعاون بين الجامعات في ميدان البحث العلمي.	6
كبيرة جدا	82.75	3.31	34.5	138	52.8	211	إكساب طلبة الجامعات المهارات اللازمة لإجراء البحوث العلمية.	7
كبيرة جدا	82	3.28	الدرجة الكلية لجميع فقرات المجال الثالث					

* أقصى درجة للاستجابة (4) درجات.

يتضح من الجدول السابق (3) أن الدرجة الكلية على محور تطوير وتحسين واقع البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية كانت كبيرة جداً حيث بلغت متوسط الاستجابة ككل (3.28) وبنسبة مئوية (82%)، حيث تظهر النتائج أن أهم المقترحات التي تعمل على تطوير وتحسين البحث العلمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية كانت بدرجة كبيرة جداً تتمثل في (توفير الخدمات الفنية والأجهزة وخدمات الحاسوب والإنترنت)، و (تشجيع الطلبة على إجراء بحوث علمية) بنسبة (81% - 84.25%). وتلاها من المقترحات التي تعمل على تطوير وتحسين البحث العلمي كانت (وضح إستراتيجيات شاملة للبحث العلمي على مستوى الجامعات والكليات)، و (تشجيع الطلبة على إجراء البحوث العلمية)، و (التعاون بين الجامعات في ميدان البحث العلمي) حيث تتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة (المصري، 2019) ودراسة (كلتو وبحيص، 2019)، ويعزو الباحث ذلك إلى أن إجابات أفراد عينة الدراسة ترى ضرورة توفير الخدمات الفنية وأجهزة الحاسوب في الجامعات الفلسطينية حتى تتمكن من سرعة الإنجاز في إجراء البحوث العلمية، بالإضافة إلى تعزيز التشجيع والتحفيز المستمر للطلاب نحو أهمية البحوث العلمية وضرورة تنفيذها كونها تساهم في رقي وتطوير المجتمع. كما أن على إدارة الجامعات الفلسطينية بأن تقوم بوضع الخطط الإستراتيجية الشاملة التي من شأنها بأن تساهم في تحسين واقع البحث العلمي لدى طلبتها.

تحليل أنظمة وقوانين البحث العلمي لجامعة القدس

التحليل	لا	نعم	العبارات
تلتزم جامعة القدس بتوفير الجو الملائم والإمكانات اللازمة للنهوض بالبحث العلمي من خلال توفير الوقت اللازم لأعضاء التدريس للقيام بالبحث العلمي والعمل على توفير المرافق والأجهزة والخدمات المكتبية وأية متطلبات أخرى للبحث العلمي. تدعم جامعة القدس جميع أنواع البحث العلمي مع الإهتمام بالبحث العلمي الأساسي والعناية بالبحوث التي تخدم أهدافها. تعمل الجامعة على تنظيم البحث العلمي وتنسيقه وتشجيعه ودعمه ومتابعته ونشره وتقدم الدعم المالي إلى عضو هيئة التدريس المتفرغ في الجامعة للقيام بالبحث العلمي. تشجع الجامعة التعاون بين الباحثين في القسم والكلية والمراكز المختلفة للقيام ببحوث مشتركة وتشجع إنشاء فرق للبحث العلمي في مختلف التخصصات.			هل يوجد سياسات خاصة بالتشجيع والدعم في إجراء البحوث العلمية؟
يخصص مجلس الجامعة موازنة سنوية للبحث العلمي بما قيمته 3% من الموازنة السنوية. وتقوم الجامعة بتوفير ميزانية بحث علمي للباحثين من خلال: تمويل من الجامعة للمشاريع التي تحتاج إلى مبالغ معقولة لا تتعدى 5000 دينار. ومن خلال مصادر تمويل خارجية مثل الدعم من الإتحاد الأوروبي والحكومة الألمانية، وهناك تمويل للطلبة الذين يقومون بالبحث على مستوى الدراسات العليا.			هل تخصص الجامعة ميزانية للبحوث العلمية؟
			هل هناك سياسات تهتم بتطوير واقع البحث العلمي؟

تحليل أنظمة البحث العلمي لجامعة النجاح الوطنية

التحليل	لا	نعم	العبارات
تهتم جامعة النجاح بالبحث العلمي وتعتبره من أهم وظائفها فهو السبيل لرفع مستواها العلمي وخدمة المجتمع الفلسطيني. تعمل الجامعة على توفير الجو الملائم والإمكانات اللازمة للنهوض بالبحث العلمي وذلك من خلال توفير الوقت لأعضاء هيئة التدريس للقيام بالبحث، وتوفير الأماكن والأجهزة المكتبية وأية متطلبات أخرى. تدعم الجامعة جميع أنواع البحث العلمي وترتكز إهتمامها بالبحوث العلمية التي تخدم أهدافها.			هل يوجد سياسات خاصة بالتشجيع والدعم في إجراء البحوث العلمية؟

هل تخصص الجامعة ميزانية للبحوث العلمية؟			هل تخصص الجامعة في الميزانية السنوية مبلغاً من المال لدعم البحث العلمي والكتب العلمية في الجامعة.
هل هناك سياسات تهتم بتطوير واقع البحث العلمي؟			

تحليل القوانين والأنظمة والتعليمات السارية في جامعة بيرزيت

العبارات	نعم	لا	التحليل
هل يوجد سياسات خاصة بالتشجيع والدعم في إجراء البحوث العلمية؟			تشجع جامعة بيرزيت البحث العلمي الأكاديمي والتطبيقي الذي يخدم تقدم المعرفة، تحقيقاً لجزء أساسي من رسالة الجامعة. تنظيم المشاركة في البحث التطبيقي والعمل الإستشاري داخل المعاهد والمراكز والكليات في الجامعة. تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين ممن لديهم الفرص للقيام بأعمال استشارية وأبحاث خارج الجامعة. تعمل الجامعة على توفير البيئة المناسبة للتشجيع والقيام بالبحوث العلمية من خلال توفير الموارد الضرورية لأعضاء الهيئة التدريسية والباحثين للقيام بالأبحاث الأساسية داخل وحداتهم.
هل تخصص الجامعة ميزانية للبحوث العلمية؟			تخصص الجامعة مبلغاً مالياً من الميزانية السنوية لدعم البحوث العلمية وإعداد ميزانيات لأعضاء هيئة التدريس.
هل هناك سياسات تهتم بتطوير واقع البحث العلمي؟			

نتائج التحليل

- يتبين لنا من خلال تحليل محتوى قوانين وأنظمة البحث العلمي في كل من جامعة القدس، جامعة النجاح الوطنية، وجامعة بيرزيت أن الجامعات تشترك في النقاط التالية:
- تقوم هذه الجامعات بتوفير الجو الملائم والإمكانيات اللازمة من وقت وخدمات الحاسوب وأية متطلبات أخرى للبحث العلمي، وتشجع الأبحاث العلمية ودعمها والعمل على نشرها في مجلات علمية.
 - تخصص كل جامعة موازنة سنوية للبحث العلمي ودعم الكتب العلمية والأبحاث في الجامعة، وإعداد ميزانيات لدعم أبحاث أعضاء الهيئة التدريسية.
 - تتفق الجامعات الثلاث في ضعف وقلة السياسات التي تهتم بتطوير البحث العلمي لدى طلبتها.
 - نلاحظ من خلال النقاط المشتركة بين الجامعات الثلاث بأن الدعم والإمكانيات التي تقوم الجامعات بتوفيرها وإعداد الميزانيات هي فقط لدعم أعضاء الهيئة التدريسية، ولا تهتم بدعم الطلبة في إجراء البحوث ونشرها وتوفير ميزانية لهم.

استنتاجات الدراسة

- بينت نتائج الدراسة أكثر المعوقات التي تواجه طلبة الجامعات الفلسطينية لإجراء البحوث العلمية هي كثرة العبء الدراسي في الفصل، وقلة الحوافز والمكافآت لإجراء أبحاث علمية.
- تبين من نتائج الدراسة أقل المعوقات التي تواجه طلاب الجامعات الفلسطينية لإجراء الأبحاث العلمية هي قلة المصادر والمراجع العلمية الضرورية، ونقص الخدمات التكنولوجية والتي تستخدم في إجراء الأبحاث العلمية.
- تمثلت أسباب ضعف طلاب الجامعات الفلسطينية في إجراء البحوث العلمية بقلة وعيهم لأهمية البحوث العلمية وضعف مهارات الطالب البحثية في كيفية إجراء الأبحاث العلمية.
- غياب الإهتمام لدى المدارس الحكومية في البحث العلمي وتعزيزه لدى طلبتها.
- أهم الأمور المشجعة والداعمة للطلبة في إجراء البحث العلمي كانت الكلية التي أدرس بها تشجع على القيام بأبحاث علمية، وهناك مسابقات تزود الطلبة بمهارات وأساسيات إجراء البحوث العلمية.
- أقل الأمور التي تعمل على التشجيع والدعم لإجراء بحوث علمية كانت عدم وجود حوافز ومكافآت أحصل عليها عند القيام بأبحاث علمية.
- عدم توفر المجالات العلمية الخاصة في الطلاب لنشر الأبحاث التي يقومون بإنجازها.
- تهتم الجامعات الفلسطينية في البحث العلمي وتدعمه وتشجعه لدى الكادر الأكاديمي، ونقص في الدعم والتشجيع لطلبة الجامعات في إعداد الأبحاث العلمية.

التوصيات

في ضوء نتائج الدراسة الحالية، يوصي الباحث بما يلي:

- العمل على تخفيف العبء الدراسي للطالب وتوفير الحوافز والمكافآت لتشجيعه على القيام بالبحوث العلمية.
- العمل على توعية طلبة الجامعات الفلسطينية بأهمية البحث العلمي ودوره في المساهمة بتنمية وتطوير المجتمعات وحل مشكلاتها.
- تعزيز المهارات البحثية للطالب وتنمية قدرته الكتابية من خلال عقد دورات وورشات عمل تزوده بالمهارات اللازمة لكيفية إعداد الأبحاث العلمية.
- مطالبة الجهات الرسمية الحكومية كوزارة التربية والتعليم الفلسطينية في إعداد المناهج المدرسية التي تهتم في البحوث العلمية.
- تقديم الدعم المالي والمعنوي لطلبة الجامعات الفلسطينية لمساعدتهم على القيام بالبحوث العلمية.
- المساعدة على إيجاد المجالات العلمية التي تقوم بنشر أبحاث الطلبة ودعمها.
- تقديم الدعم والتشجيع وإعداد الميزانيات الخاصة بطلبة الجامعات الفلسطينية لدعم الأبحاث العلمية.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

الأطرش، عصام، وعساف، محمد، (2021). معوقات البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث، 6 (1): 55 – 90.

بحيص، جمال، وكتلو، خالد، (2019). معوقات البحث التربوي في جامعات جنوب الضفة الغربية كما يقدراها أعضاء هيئة التدريس الجامعي، مجلة اتحاد الجامعات العربية (للبحوث في التعليم العالي)، 39 (1): 45 – 61.

حلس، داود، (2009). الإنفاق على البحث العلمي ودوره في جودة نوعية الإنتاج العلمي في الجامعات الفلسطينية، بحث مقدم للمؤتمر التربوي الثالث - دور التعليم العالي في التنمية الشاملة المنعقد في جامعة الأزهر - غزة، الفترة 18 - 19 نوفمبر.

أبو خلف، نادر، (2009). المشكلات التي يواجهها الطلبة في مقرر مشروع التخرج في برنامج التربية في جامعة القدس المفتوحة من وجهة نظرهم، المجلة الفلسطينية للتربية المفتوحة عن بعد، 2(3): 11-44.

دودين، حمزة، (2009). البحث العلمي في العالم العربي واقع وتطلعات، مجلة التربية، 38 (168): 226 – 286.

ساسي، ريم، (2021). مشكلات البحث العلمي التي تواجه طلبة الدراسات العليا (الماجستير) بكلية الآداب جامعة سبها، مجلة جامعة سبها للعلوم الإنسانية، 20(2): 29 – 38.

عطوي، جودت، (2007). أساليب البحث العلمي مفاهيمه أدواته طريقة الإحصائية، عمان: دار الثقافة.

المجدل، عبد الله، (2008). البحث العلمي في الوطن العربي إشكاليات وآليات للمواجهة، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

المصري، إبراهيم، (2019). المعوقات التي تواجه الباحثين في محافظة الخليل وسبل التغلب عليها من وجهة نظرهم، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية - جامعة بابل، 43: 182 – 196.

الموقع الرسمي لجامعة القدس، (2018)، قوانين وأنظمة البحث العلمي في جامعة القدس، منشور على موقع: <https://research.alquds.edu/images/regulations/> AQUResearchInstructions1.pdf . تم الدخول 2022.

الموقع الرسمي لجامعة بيرزيت، (2022) القوانين والأنظمة والتعليمات السارية في جامعة بيرزيت، منشور على موقع: <https://www.birzeit.edu/ar/research/ethics> . تم الدخول 2022.

الموقع الرسمي لجامعة النجاح الوطنية، (2022) قوانين وأنظمة البحث العلمي في جامعة النجاح الوطنية، منشور على موقع: <https://scresearch.najah.edu/ar/instruction/scientific-research-rules> . تم الدخول 2022.

ثانياً: المراجع العربية المترجمة

- Abu Khalaf, N. (2009). The problems that students face in the graduation project course in the Education Program at Al-Quds Open University from their point of view, *The Palestinian Journal of Open Distance Education*, 2 (3): 11-44.
- Al-Atrash, I. & Assaf, M. (2021). Obstacles to scientific research in Palestinian universities in the West Bank from the viewpoint of faculty members, *Al Istiqlal University Journal of Research*, 6(1): 55-90.
- Atwi, J. (2007). *Scientific research methods, concepts, tools, and statistical methods*, Amman: House of Culture.
- Birzeit University official website (2022). The laws, regulations, and instructions in force at Birzeit University, reverted on 2022, from <https://www.birzeit.edu/ar/research/ethics>
- Buhais, J., Katlo, Kh. (2019). Obstacles to educational research in the universities of the southern West Bank as estimated by university faculty members, *Journal of the Association of Arab Universities (for research in higher education*, 39 (1): 45-61.
- Dudin, H. (2009). Scientific research in the Arab world, reality and aspirations, *Journal of Education*, 38 (168): 226-286.
- Helles, D. (2009). Expenditure on scientific research and its role in the quality of scientific production in Palestinian universities, Research presented to the Third Educational Conference, *The Role of Higher Education in Comprehensive Development*, held at Al-Azhar University - Gaza, from November 18-19.
- Al-Majdal, A. (2008). *Scientific research in the Arab world problems and mechanisms of confrontation*, Alexandria: Modern University Office.
- Al-Masri, I. (2019). Obstacles facing researchers in Hebron Governorate and ways to overcome them from their point of view, *Journal of the College of Basic Education for Educational and Human Sciences - University of Babylon*, 43: 182-196.
- An-Najah National University official website, (2022). Laws and regulations of scientific research at An-Najah National University, reverted on 2022, from <https://scresearch.najah.edu/ar/instruction/scientific-research-rules/>
- Sassi, R. (2021). Scientific research problems facing graduate students (Masters) at the Faculty of Arts, Sebha University, *Sebha University Journal of Human Sciences*, 20 (2): 29-38.
- Al-Quds University official website, (2018). The laws and regulations of scientific research at Al-Quds University, reverted on 2022, from <https://research.alquds.edu/images/regulations/AQUResearchInstructions1.pdf>