

# مدى تطبيق أندية المحترفين في كرة القدم لفلسفة التدريب الرياضي الحديث في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني

إسماعيل أحمد زكارنة<sup>1\*</sup>، بشير محمد الطلول<sup>2</sup>

<sup>1</sup>عميد شؤون الطلبة، جامعة الاستقلال، فلسطين

<sup>2</sup> قسم التربية الرياضية، كلية الآداب، جامعة القدس، فلسطين

**Ismail Zakarneh<sup>1\*</sup>, Bashir Mohammed Al-Tloul**

<sup>1</sup> Dean of Student Affairs, Al Istiqlal University, Palestine

<sup>2</sup>Department of Physical Education, College of Arts, Al-Quds University,  
Palestine

\* الباحث المراسل: ismailzk@pass.ps

## ملخص

هدف البحث التعرف الى مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين، وتكون مجتمع البحث من طاقم الجهاز الفني والإداري لدى أندية كرة القدم للمحترفين وللحتراف الجزئي في فلسطين (المحافظات الشمالية) والبالغ عددهم (54) مديرا فنيا ومساعد مدير وإداري فريق، ولقد قام الباحثان باستخدام المنهج الوصفي بصورته المسحية نظراً لملاءمته لأغراض البحث وتم اختيار العينة بطريقة عمدية وقام الباحثان ببناء استبانة كأداة للبحث، تضمنت (24) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات هي: مجال التخطيط الحديث في التدريب الرياضي، مجال الامكانيات والاجهزة والادوات، مجال التطور التكنولوجي والتقنيات الحديثة، وتم التحقق من صدق أداة الدراسة وثباتها بالطرق التربوية والإحصائية المناسبة فقد استخدم الباحثان المعالجات الإحصائية المناسبة باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

وأظهرت نتائج البحث أن أندية كرة القدم المحترفين في فلسطين. تتمتع بفلسفة تدريبية حديثة بنسبة متوسطة وهي أقل من (73.2%) ، وجاء تطبيق فلسفة التدريب الحديث لأندية المحترفين في مجال التخطيط الحديث من وجهة نظر الصفة الشخصية للجهاز الفني ضعيفة وهي (0.46)، وبنسبة متوسطة في مجالي الإمكانيات وهي (0.64) والأجهزة والتطور التكنولوجي والتقنيات الحديثة وهي (0.79)، وأيضا لا توجد فروق تعزى لمتغيرات سنوات الخبرة ودرجة النادي للجهاز الفني في تطبيق فلسفة التدريب الحديث لأندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين. وفي ظل هذه النتائج أوصى الباحثان بضرورة العمل الجيد على بناء المجال التخطيطي الحديث لكل المستويات في ما يتعلق بأندية المحترفين في فلسطين وتشجيع الاستخدام النوعي للإمكانيات المادية بشكل أكبر مما عليه الآن، وضرورة الربط المعنوي والمادي بين الجهاز الإداري والفني والفريق ككل، وضرورة بناء خطة استراتيجية للعملية الإدارية والتدريبية.

**الكلمات المفتاحية:** كرة القدم ، دوري المحترفين ، فلسفة التدريب.

## The Extent to which the Philosophy of Modern Sports Training in Palestine is applied in Professional Football Clubs.

### Abstract

*The current research aimed to identify the extent to which professional football clubs apply the philosophy of modern sports training in Palestine from the point of view of the technical staff. The research community consisted of the technical staffs of football clubs for professional and partial professional clubs in Palestine, which are (54) technical director, assistant director and administrative team. The researchers used the descriptive analysis in the survey due to its suitability for research purposes. The sample was chosen intentionally. The researchers built a questionnaire as a research tool. It included (24) items distributed on three areas: the field of modern planning in sports training, the field of capabilities, equipment and tools, and the field of technological development and modern technologies. The validity of the study tool was verified and proven by the appropriate educational and statistical methods. The researchers used the appropriate statistical treatments using the SPSS program.*

*The results of the research showed that professional football clubs in Palestine have a modern training philosophy at an average rate of less than 73.2%. Furthermore, the application of the modern training philosophy to professional clubs in the field of modern planning came from the viewpoint of the personal capacity of the technical staff is weak 46%, and an average rate in the areas of capabilities, devices, technological development and modern technologies of 79%. There are no differences due to the variables of years of experience and the club's degree for the technical staff in applying the modern training philosophy for professional football clubs in Palestine. In light of these results, the researcher recommended the need for good work on empowering the modern planning field for all levels in relation to professional clubs in Palestine and encouraging the qualitative use of material capabilities more than it is now. In addition to, the need for moral and material linkage between the administrative and technical apparatus and the team as a whole. Moreover, there is a need to build a strategic plan for the administrative and training process.*

**Keywords:** Football, Professional League, Training Philosophy.

## مقدمة

يعد التدريب الرياضي الحديث من أصعب المهن لما يتطلب من تركيز وخبرة عالية وإمكانيات كبيرة مبنية على أسس علمية واستخدام وسائل تقنية وتكنولوجية حديثة، وتتطلب كفاءة مهنية وإدارية فردية وجماعية عالية للوصول الى تحقيق الاهداف المرجوة منها ألا وهي الإنجاز وتحقيق البطولات في مختلف الالعاب الرياضية سواء الجماعية والفردية منها. براين (Brian,2008).

ويرى علاوي (1990) أن التدريب الرياضي هو عملية تربوية وتعليمية منظمة تخضع للأسس والمبادئ العلمية، وتهدف أساساً إلى اعداد الفرد لتحقيق أعلى مستوى رياضي ممكن في المنافسات الرياضية أو في نوع معين من أنواع الرياضة. ويتفق من جانب آخر مفتي (2001) أن التدريب الرياضي مبني على أسس ومبادئ علمية حديثة، فكانت الموهبة الفردية قديماً في الثلاثينيات والأربعينيات تلعب دوراً أساسياً في وصول الفرد إلى أعلى المستويات الرياضية دون ارتباطها بالتدريب الرياضي العلمي الحديث والذي كان أمراً مستبعداً، ويؤكد أن التدريب الرياضي الحديث يقوم على المعارف والمعلومات والمبادئ العلمية المستمدة من العديد من العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية، كالطب الرياضي، والميكانيك الحيوية وعلم الحركة، وعلم النفس الرياضي، وعلم وظائف الاعضاء، والتربية، وعلم الاجتماع الرياضي وغيرها من العلوم.

## التدريب الحديث في كرة القدم

أصبح من المهم اليوم تطوير الجوانب البدنية والعقلية للاعبين الشباب الذين لديهم طرق تدريب وبرامج رياضية أكثر دقة وثبات للعب كرة القدم على مستوى عالي، حيث ان التدريبات البدنية في كرة القدم تحتاج مراعاة عاملين أساسيين الأول يجب أن تكون الكرة موجودة قدر الإمكان في التدريبات لأنها الأداة الأساسية للاعب كرة القدم والثاني يكمن في سرعة قدرة اللاعب على تحمل الأداء حيث يعتبران مفاتيح التدريب البدني في كرة القدم (Selmi, et., al 2017).

يشير شرعب (2011) بأن كرة القدم هي أحد أكثر الألعاب الجماعية التي لاقته اهتماماً كبيراً من قبل العلماء والباحثين، لتصبح من أكثر الالعاب الرياضية انتشاراً في أنحاء العالم، وهذا الانتشار والتطور السريع والكبير لهذه اللعبة لم يأت إلا من خلال الاسلوب العلمي المبني على البحوث والدراسات التدريبية الحديثة والمتطورة من أجل النهوض بمستوى اللاعبين والفرق والاندية، حيث أصبحت الدول تبذل جهوداً كبيرة، وتعمل على توفير جميع الإمكانيات المادية والبشرية والعلمية وتعتمد على أسس تدريبية حديثة واستخدام منظومة متكاملة من الجوانب جميعها للوصول إلى مراكز متقدمة في لعبة كرة القدم.

ويؤكد الباحثان على أن القدرة على الإبداع واستخدام العديد من الوسائل الحديثة والمبتكرة أثناء التدريب الرياضي، وكذلك التشكيل المتنوع للبرامج التدريبية والقدرة على إبراز أنواع متجددة ومبتكرة

في مجال عملية التدريب الرياضي تعتبر من بين أهم العوامل التي تظهر قدرة المدرب الرياضي على الإبداع، حيث أشار (Duda & Khramov, 2018) أهمية تطوير الأساليب الحديثة لتدريب كرة القدم مع التركيز على المكون الفكري. وأن الإبداع يهدف إلى إعداد رياضي لتحقيق الفائدة العظمى من اللعبة بناء على التطبيق الأمثل للقدرات البدنية ضمن رؤية نظرية مثالية للواقع.

ويرى الرياضي (2004) أن التطور الذي طرأ على كرة القدم في أغلب دول العالم في الآونة الأخيرة من حيث استخدام فلسفات تدريبية حديثة ومتطورة من حيث التنوع في استخدام وسائل وأجهزة ومعدات متطورة ونوعية في تدريب اللاعبين واعتماد المدربين على وسائل وخطط تدريبية نوعية تخدم العملية التدريبية وتسهم في الارتقاء بالفرق والاندية للوصول إلى مصاف المنافسة والانجاز في البطولات، من خلال استثمار فروع العلوم الإنسانية والفسولوجية والميكانيكا الحيوية ووضعها في خدمة العملية التدريبية الحديثة المبنية على أسس ومبادئ علمية حديثة. وهذا ما يؤكد عليه الباحثان بأن على كل مدرب أن يكون ذو مستوى علمي ومقدرة عالية في فهم عالم التدريب الحديث، والذي بدوره يتطلب إمكانيات كبيرة وذكاء في تحليل المواقف الصعبة خاصة مع فئة الناشئين والشباب.

كما يرى الباحثان أن عملية التدريب الرياضي الحديث في كرة القدم تتطلب دور قيادي للمدرب في العملية التدريبية والتي يقودها من خلال تنفيذ واجبات وجوانب وأشكال تدريب متنوعة ومحبية، والعمل على تربية اللاعبين بالاعتماد على علم النفس والاستقلال في التفكير و الابتكار المستمر للوسائل التدريبية الحديثة واستخدام التكنولوجيا الرياضية من ادوات وأجهزة متطورة تخدم عملية تدريب اللاعبين وتتمى جميع الجوانب البدنية والمهارية والخطية والنفسية لديهم من خلال مواكبة كل ما هو جديد في عالم تدريب كرة القدم، والعمل على خلق فلسفة تدريبية مميزة وحديثة من خلال الاستقادة من البرامج التدريبية الحديثة في عالم كرة القدم والاطلاع على كل ما هو جديد ومواكبته وتسخير الإمكانيات المادية والمعنوية جميعها بهدف الارتقاء بمستوى اللاعبين للوصول إلى المستويات العليا.

أشار الجبالي (2003) أن حجر الاساس في العملية التعليمية والتدريبية يعتبر المدرب، والذي يسهم في بناء اللاعبين لتحقيق أعلى المستويات، وقد ثبت من خلال أداء ونتائج العديد من الدراسات النفسية والتربوية بأن نجاح عملية التعليم والتدريب يرجع (60%) منها للمدرب وحده وقد يكون إرجاع هذه الأهمية إلى فعالية الدور الذي يقوم به بحكم وضعه القيادي في عملية التدريب. ويؤكد (زكارنة، 2016) بأن مدرب كرة القدم كشخصية تربية يتولى مهنة المعلم والمدرب معاً كما أنه يؤثر تأثيراً مباشراً في تطوير شخصية اللاعبين وفي تنمية قدراتهم البدنية والفسولوجية، كما أن من أهم العوامل التي تساعد على الوصول باللاعب لأعلى المستويات الرياضية، فالتدريب في كرة القدم يحتاج إلى مدرب كفء يستطيع أن يكون قائداً ناجحاً لديه القدرة على العمل التعاوني

الجماعي فيما يتعلق باللاعبين والأجهزة المعاونة الفنية والإدارية والطبية التي تعمل معه كما أن له سلوكا يعد من العوامل المؤثرة على زيادة حدة الانفعالات أو خفضها بالنسبة للاعب.

ويشير الباحثان بأن إعداد مدرب كرة القدم لمهنة التدريب يعد من أهم الجوانب الأساسية للارتقاء والتقدم بالعملية التدريبية، فالتفوق الرياضي هو محصلة لعدة عوامل من أهمها انعكاس الفلسفة التدريبية للمدرب ذي الخبرات العلمية والمعرفية والفنية في انتقاء اللاعبين وإعدادهم لمستويات البطولة في ضوء الإمكانيات المتاحة لذا يجب أن يلم مدرب كرة القدم بأحدث التطورات المعرفية والفنية التي يحتاجها أثناء عمله في مهنة التدريب.

## أهمية البحث

تكمن أهمية البحث في النقاط التالية:

- تسليط الضوء من خلاله على حقيقة عملية التدريب الرياضي الحديث بكرة القدم في فلسطين (أندية المحافظات الشمالية).
- يعد من الأبحاث القليلة حسب علم الباحثين الذي يسلط الضوء على مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث على أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين (المحافظات الشمالية) من وجهة نظر الجهاز الفني والإداري .
- يؤمل من البحث الحالي تطوير كرة القدم في فلسطين (المحافظات الشمالية) ووضع استراتيجية فلسفية حديثة في التدريب الرياضي المبني على أسس علمية حديثة.
- الارتقاء بالمستوى التدريبي والعمل على تغيير واقع التدريب الحالي إن كان هناك قصور من خلال تحديث البرامج التدريبية ومواكبة كل ما هو جديد من تكنولوجيا ووسائل تدريب حديثة.
- مساعدة مدربي الأندية على تغيير وتطوير قدراتهم وزيادة خبراتهم وتغيير فكرهم التدريبي من خلال الاستعانة بالبرامج التدريبية الحديثة المبنية على أسس علمية ومواكبة التطور .
- الوقوف عند مواطن الخلل وتصويبها والعمل على ابتكار خطوات علاجية مبنية على نماذج وخبرات أندية وبرامج تدريبية لأندية عالمية.

## مشكلة الدراسة

في لعبة كرة القدم تلعب الفلسفة الحديثة في التدريب الرياضي المبنية على أسس علمية وتقنية ومن خلال استخدام الأدوات والأجهزة الحديثة والأساليب والطرق المبتكرة والنوعية من قبل الإدارة والمدرب لها الدور الرئيس في تحقيق البطولات والوصول بالأندية لمستويات الانجاز الرياضي. ومن خلال اطلاع ومشاهدات الباحثين والخبرة في مجال التدريب الرياضي لكرة القدم والعمل مع العديد من أندية المحترفين و الاحتراف الجزئي في الضفة الغربية، لاحظنا أن هناك قصورا بطريقتة تدريب اللاعبين من خلال الاعتماد على الوسائل والأدوات التقليدية والبسيطة في عملية التدريب، الأمر

الذي سبب عدم تطور كاف لدى الفريق من جوانب كثيرة كالجانب البدني والخططي والمهاري وأيضاً النفسي وشح الأجهزة الحديثة والوسائل التدريبية بمختلف أنواعها، ومن هنا ظهرت المشكلة لدى الباحثين من أجل الوقوف على مدى تطبيق اندية المحترفين بكرة القدم لفلسفة التدريب الرياضي الحديث من وجهة نظر الجهاز الفني ومعرفة مواطن الخلل من أجل تصويبها وتعديلها للأفضل.

## أهداف البحث

هدف هذا البحث التعرف إلى:

- مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني.
- الفروق في مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين تبعاً للمتغيرات ( صفة الجهاز الفني، سنوات الخبرة، درجة النادي).

## أسئلة البحث

سعى البحث للإجابة على التساؤلات التالية:

- ما مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في من وجهة نظر الجهاز الفني والإداري ؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في من وجهة نظر الجهاز الفني والإداري تبعاً لمتغيرات ( صفة الجهاز الفني ، سنوات الخبرة ، درجة النادي) ؟

## حدود البحث

- الحد البشري: الجهاز الفني (مدير فني، مساعد مدير فني، إداري فريق) لأندية الاحتراف الكلي والاحتراف الجزئي في فلسطين
- الحد المكاني: المحافظات الشمالية - فلسطين
- الحد الزمني: تم توزيع الاستبانة على أعضاء الجهاز الفني للأندية بتاريخ 3-3-2017 وتم جمعها بتاريخ 15-3-2017.

## مصطلحات البحث

**التدريب الرياضي الحديث:** هو العملية التعليمية والتنموية التربوية التي تهدف إلى تنشئة اللاعبين والفرق الرياضية من خلال التخطيط العلمي والقيادة التطبيقية والميدانية بهدف تحقيق أفضل مستوى ونتائج ممكنة في الرياضة التخصصية والعمل على تنميتها وتطويرها (البيك وآخرون، 2009).

**التدريب الرياضي الحديث:** هو الوسائل والإمكانات والأجهزة الحديثة جميعها المستخدمة في عملية التدريب والتخطيط المبني على أساس علمي متطور ومواكبة كافة التطورات العالمية في إعداد اللاعبين وتجهيزهم لمختلف المنافسات الرياضية من خلال برامج تدريبية علمية حديثة.

## الدراسات السابقة

أجريت قشطة (2004) دراسة بعنوان التخطيط الاستراتيجي للاتحادات الرياضية الفلسطينية لقطاع البطولة والتي هدفت إلى التعرف على دور التخطيط في تحقيق بعض أهداف الاتحادات الرياضية الفلسطينية لقطاع البطولة بدورة فلسطين. وتكونت العينة من (50) عضواً يمثلون أربعة اتحادات رياضية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي أدوات جمع البيانات المقابلة الشخصية والاستبيان، وتوصلت نتائج الدراسة بوجود قصور في التخطيط وعدم وضوح الأهداف، وقصور في السياسات وتوزيع الاختصاصات، وقلة كفاية الإمكانيات المادية والبشرية، وعدم وجود برامج زمنية واضحة لعمل الاتحادات الرياضية، وقصور في البرامج الدورية للمدربين التي تعدها الاتحادات الرياضية الفلسطينية، وعدم وجود فرص لاكتشاف الموهوبين والتميزين في اللعبة، وأيضاً عدم وجود نظام لتطوير المسابقات حتى يمكن النهوض بالمستوى الرياضي للعبة وعدم الاستعانة بنتائج الأبحاث العلمية المتعلقة بعملية التدريب الرياضي للعبة، وعدم وجود جهاز إداري خاص بالاتحادات الرياضية الفلسطينية يقوم بدور كمركز للمعلومات لتطوير مستوى اللعبة.

ومن جهة أخرى قام باكير وآخرون (2014) بدراسة بعنوان مدى نجاح التجربة الأردنية في تطبيق نظام الاحتراف في كرة القدم من وجهة نظر اركان اللعبة والتي هدفت إلى التعرف على آراء العاملين في مجال كرة القدم حول مدى نجاح تجربة الاحتراف بالأردن، ومدى اختلاف استجابات آراء أفراد عينة الدراسة العاملين في المجال باختلاف المتغيرات التالية (عضو مجلس ادارة، حكم، لاعب، مدرب، اعلامي)، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في دراستهم، وبلغ عدد افراد العينة (153) فرداً من العاملين في مجال كرة القدم. وأسفرت نتائج الدراسة على أن وجهة نظر العاملين في مجال كرة القدم جاءت بدرجة متوسطة على محاور الدراسة جميعها وأن هناك درجة رضا عالية عند كل من الحكام واللاعبين على تجربة الاحتراف، كما أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود اختلاف في استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغير المهنة والمؤهل العلمي ودرجة النادي. وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالنتائج المتحصلة من هذه الدراسة والمربطة بتحليل وتقييم تجربة الاحتراف في الأردن وتوعية العاملين بمجال كرة القدم بأهمية الاحتراف ومردوده ومتطلباته وتشجيع المؤسسات الوطنية العامة والخاصة برعاية الأندية التي تمارس الاحتراف.

كما وأجريت محمد (2014) دراسة بعنوان "التخطيط الاستراتيجي لدى المدربين وتأثيره على المردود الرياضي للاعبين كرة القدم (فئة الأشبال)" والتي هدفت الى التعرف على أهمية دور التخطيط في التدريب كطريقة حديثة لتحسين المردود الرياضي في كرة القدم لدى فئة الأشبال،

إعطاء اقتراحات ميدانية لتعميم واستعمال التخطيط في التدريب كمنهج علمي في الحصص التدريبي، توضيح العلاقات بين التخطيط الاستراتيجي والرياضة، وجعل الدراسة مرجعا مساعدا للباحثين في الميدان الرياضي، وتكونت عينة الدراسة من مدرب من ثمانية أندية على مستوى ولاية الشلف أولمبي الشلف - شباب بو قاديير، شباب سنجاس، نجم واد سلي، سباب وادي الفضة، آمال الغيرم، نجم رياضي بلدية (الشطية، امال عين امران)، وكان اختيار عينة البحث بطريقة قصدية أي العمدية. وتوصلت الدراسة للنتائج التالية :

- تحديد وتقسيم التوقيت الزمني لمراحل التخطيط وتسطير برامج التدريب تأثير على المردود الرياضي.
- أكد معظم المدربين أن التخطيط هو الأسلوب الأفضل للوصول إلى الأداء المهاري الجيد.
- جل المدربين يتقنون في عملية التخطيط في التدريب وتسطير الأهداف.
- إن الأسلوب المتبع من طرف المدرب يؤثر بشكل كبير على عملية الرفع من مستوى الأداء الرياضي للممارسين وتحسين المردود الرياضي .وأوصت الدراسة على مدربي كرة القدم لفئات الأشبال إعطاء وتحديد التوقيت المناسب والملائم لعملية التدريب.

**وقام محمد (2014) بإجراء دراسة بعنوان " واقع القياسات الفسيولوجية والإمكانات والأجهزة والأدوات بأندية دوري كرة القدم السوداني الممتاز"** (هدف الدراسة إلى التعرف إلى واقع القياسات الفسيولوجية والإمكانات والأجهزة المتوفرة في اندية دوري كرة القدم السوداني الممتاز . استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وتم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية (القصدية) من المدربين العاملين بأندية دوري كرة القدم السوداني الممتاز وكان عددهم (30) فرداً وتكونت الاستبانة من محورين وكل محور به (12) فقرة. وجاءت النتائج على النحو التالي: أن القياسات الفسيولوجية الميدانية هي الأكثر استخداماً بأندية دوري كرة القدم السوداني الممتاز - عدم توفر الأجهزة والادوات الخاصة بإجراء الاختبارات والقياسات الفسيولوجية وعدم توفر والمدربين المتخصصين الذين يقومون بالقياسات الفسيولوجية للاعبين بأندية الدوري الممتاز . وكانت اهم التوصيات: أن تستعين الأندية بالاختصاصيين ممن يختصون في التربية البدنية وعلم التدريب الرياضي. الاهتمام بالاختبارات والقياسات الفسيولوجية قبل التخطيط لوضع خطة التدريب. توفير صالات الجهد البدني بأندية كرة القدم والهيئات الرياضية وأيضاً توفير الأدوات والأجهزة المعملية لإجراء القياسات القلبية والبيئية والبعدية خلال الموسم الرياضي. كما يمكن الاستفادة من الخبرة التي يكتسبها المدربون في مجال التدريب عند القيام بعملية التخطيط في التدريب.-. لا بد على المدربين الالتزام بالتخطيط في التدريب كمنطلق في العملية التدريبية، والقيام بعدة بحوث مختصة في هذا المجال . الأداء المهاري الجيد والتخطيط الأمثل لا يمكن تحقيقهما في غياب الأهداف المسطرة من طرف المدرب .كما لا بد ان يراعي عند عملية التخطيط

كل الجوانب (الجانب البدني، الجانب النفسي، الجانب التقني، الجانب التكتيكي) وأخذها بعين الاعتبار في العملية التدريبية.

## إجراءات الدراسة

### منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة هذه الدراسة.

### مجتمع البحث

تكون مجتمع الدراسة من طاقم الجهاز الفني لدى أندية كرة القدم للمحترفين وللاحتراف الجزئي في فلسطين والبالغ عددهم (54) مديرا فنيا ومساعد مدير وإداري فريق.

### عينة البحث

تكونت عينة الدراسة من (54) فردا يمثلون الجهاز الفني لأندية كرة القدم للمحترفين، مدير فني ومساعد وإداري الفريق، تم اختيارها بالطريقة العمدية.

### صدق الأداة:

تم عرض أداة الدراسة على مجموعة من المحكمين المختصين في مجال التربية الرياضية، وقد طلب من المحكمين إبداء الرأي في فقرات أداة الدراسة من حيث صياغة الفقرات، ومدى مناسبتها للمجال الذي وضعت فيه، إما بالموافقة عليها أو تعديل صياغتها أو حذفها لعدم أهميتها، وقد رأى المحكمون بضرورة تعديل بعض الفقرات لتكون في مجال واحد، وحذف بعض فقرات وردت مضامينها في فقرات أخرى، ولقد تم الأخذ برأي المحكمين.

### ثبات الأداة:

لقد تم استخراج معامل ثبات الأداة، باستخدام معادلة كرونباخ ألفا، والجدول (1) يبين معاملات الثبات لأداة الدراسة ومجالاتها، وقبل البدء بتوزيع الاستبانات تم إجراء دراسة استطلاعية طبقت على عدد (10) أفراد وذلك للتأكد من وضوح العبارات وصحتها ومدى فهم الأفراد لها، وتم استثنائهم لاحقاً من عينة الدراسة ليصبح عدد أفراد العينة المطبق عليها الدراسة (54) فرداً، ويمثلون المدراء الفنيين ومساعدتهم وإدارات الفرق.

**جدول (1): معاملات الثبات لأداة الدراسة وأبعادها**

الرقم	المجال	عدد الفقرات	معامل الثبات بطريقة كرونباخ ألفا
1	مجال التخطيط الحديث في التدريب الرياضي	8	0.81
2	مجال الامكانيات والاجهزة والادوات	8	0.84
3	مجال التطور التكنولوجي والتقنيات الحديثة	8	0.87
	الثبات الكلي	24	0.92

ويتضح من الجدول رقم (1) أن معاملات الثبات لأبعاد أداة الدراسة قد تراوحت بين (0.81-0.87) في حين بلغ الثبات الكلي (0.92)، وهو معامل ثبات عالٍ يفيد بأغراض البحث العلمي.

**متغيرات البحث**

اشتمل البحث على المتغيرات الآتية:

**1. المتغيرات المستقلة**

- **صفة الجهاز الفني:** وله ثلاث صفات (مدير فني ومساعد مدرب واداري الفريق).
- **سنوات الخبرة في المجال:** ولها ثلاث مستويات هي: ( 5 سنوات فأقل، و5-10 فأقل ، وأكثر من 10 سنوات).
- **درجة النادي:** وله مستويان (احتراف كلي واحتراف جزئي).

**2. المتغير التابع:**

ويتمثل في استجابة أفراد عينة الدراسة على الاستبانة المستخدمة لمعرفة مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني والاداري.

**المعالجة الإحصائية**

من أجل الاجابة عن تساؤلات الدراسة استخدم الباحثان برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات الاحصائية التالية:

1. المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية.
2. تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، لمعرفة الفروق في مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني والاداري.
3. معادلة كرونباخ - ألفا (Alpha-Cronbach) لتحديد ثبات الأداة المستخدمة.

### أداة قياس البحث

استخدم الباحثان الاستبانة كأداة لجمع البيانات ، واستخدما المقياس التالي لتقدير مستوى الاتجاه :

أقل من 2.33 (46.6%) مستوى منخفض.

من 2.34 - 3.66 (46.8% 73.2%) مستوى متوسط.

3.67 فأعلى ( 73.4% ) مستوى كبير.

### عرض النتائج ومناقشتها

أولاً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول للدراسة: والذي نصة: ما مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني والاداري؟

الجدول (2): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث لمجال التخطيط =54

المجال	متغير الصفة للجهاز الفني	الفقرات	متوسط	الانحراف	المستوى
مجال التخطيط (n=54)	المدير الفني (N=22)	أطبق مبادئ التخطيط الحديث في التدريب الرياضي	1.59	0.66	منخفض
		أقوم بالتخطيط بما يتناسب مع الإمكانيات	1.40	0.59	منخفض
		أضع ضمن أولوياتي التخطيط لموسم كامل	1.59	0.79	منخفض
		أستبعد فكرة التخطيط لمواسم متتالية	2.18	1.09	منخفض
		أقوم بالتخطيط الاستراتيجي في العملية التدريبية	1.59	0.59	منخفض
		أستند على تجارب ونماذج ناجحة في التخطيط	1.5	0.59	منخفض
		لدى القابلية على الاتصال والتواصل بين مختلف المستويات الفنية والادارية	1.27	0.45	منخفض
		أحب العمل التشاركي في العملية التخطيطية	1.45	0.67	منخفض
		الدرجة الكلية	1.57	0.51	منخفض

المجال	متغير الصفة للجهاز الفني	الفقرات	متوسط	الانحراف	المستوى
مجال التخطيط (n=54)	مساعد المدير الفني (N=16)	أطبق مبادئ التخطيط الحديث في التدريب الرياضي	1.3	0.5	منخفض
		أقوم بالتخطيط بما يتناسب مع الإمكانيات	1.37	0.5	منخفض
		أضع ضمن أولوياتي التخطيط لموسم كامل	1.56	0.89	منخفض
		أستبعد فكرة التخطيط لمواسم متتالية	2.06	1.12	منخفض
		أقوم بالتخطيط الاستراتيجي في العملية التدريبية	1.5	0.51	منخفض
		أستند على تجارب ونماذج ناجحة في التخطيط	1.62	0.71	منخفض
		لدى القابلية على الاتصال والتواصل بين مختلف المستويات الفنية والادارية	1.37	0.5	منخفض
		أحب العمل التشاركي في العملية التخطيطية	1.25	0.44	منخفض
		الدرجة الكلية	1.51	0.40	منخفض
مجال التخطيط (n=54)	اداري الفريق (N=16)	أطبق مبادئ التخطيط الحديث في التدريب الرياضي	2	0.73	منخفض
		أقوم بالتخطيط بما يتناسب مع الإمكانيات	1.56	0.51	منخفض
		أضع ضمن أولوياتي التخطيط لموسم كامل	2	1.26	منخفض
		أستبعد فكرة التخطيط لمواسم متتالية	2.25	1.06	منخفض
		أقوم بالتخطيط الاستراتيجي في العملية التدريبية	2	0.63	منخفض
		أستند على تجارب ونماذج ناجحة في التخطيط	1.81	0.75	منخفض
		لدى القابلية على الاتصال والتواصل بين مختلف المستويات الفنية والادارية	1.56	0.62	منخفض
		أحب العمل التشاركي في العملية التخطيطية	1.56	0.51	منخفض
		الدرجة الكلية	1.84	0.41	منخفض

يتضح من الجدول رقم (2) أن مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني لمجال التخطيط كانت بمستوى منخفض على جميع فقرات المجال وتراوحت النسبة المئوية أقل من (46%).

**الجدول(3): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث لمجال الامكانيات والاجهزة والادوات ن=54**

المجال	متغير الصفة للجهاز الفني	الفقرات	متوسط	الانحراف	المستوى
الامكانيات (N=54)	المديرالفني (N=22)	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	1.54	0.67	منخفض
		أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب	1.90	1.15	منخفض
		أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة	1.77	0.92	منخفض
		أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية	3	1.34	متوسط
		أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة	1.86	0.63	منخفض
		قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب	3.72	1.03	كبير
		أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة	3.04	1.04	متوسط
		أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب	3.22	1.26	متوسط
		الدرجة الكلية	2.51	0.61	متوسط

المجال	متغير الصفة للجهاز الفني	الفقرات	متوسط	الانحراف	المستوى
الامكانيات (N=54)	مساعد المدير الفني (N=16)	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	1.62	0.71	منخفض
		أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب	2.06	0.92	منخفض
		أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة	1.87	0.88	منخفض
		أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية	3.37	1.31	متوسط
		أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة	2	0.89	منخفض
		قلة استخدام بالوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب	3.68	0.60	كبير
		أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة	3.25	1.18	متوسط
		أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب	3.31	1.40	متوسط
		الدرجة الكلية	2.64	0.63	متوسط
الامكانيات (N=54)	اداري الفريق (N=16)	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	1.81	0.65	منخفض
		أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب	2.25	1.12	منخفض
		أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة	2.06	0.85	منخفض
		أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية	3.18	1.32	متوسط
		أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة	2.12	0.88	منخفض
		قلة استخدام وسائل تدريبية حديثة خلال التدريب	3.43	0.81	متوسط
		أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة	3.43	1.41	متوسط
		أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب	3.62	1.317	متوسطة
		الدرجة الكلية	2.74	0.71	متوسطة

يتضح من الجدول رقم (3) إن مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين وجهة نظر الجهاز الفني والاداري للمجال الثاني (مجال الامكانيات والاجهزة والادوات) كان مستواها متوسط حيث تراوحت النسبة المئوية الكلية للمجال بين (46.8% 73.2%).

**الجدول(4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث لمجال التطور التكنولوجي والتقنيات الحديثة ن=54**

المجال	متغير الصفة للجهاز الفني	الفقرات	متوسط	الانحراف	المستوى
التطور التكنولوجي (N=54)	المدير الفني (N=22)	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	2.72	1.31	متوسط
		أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب	2.5	1.26	متوسط
		أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة	3.31	1.24	متوسط
		أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية	3.68	1.32	كبير
		أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة	3.95	1.13	كبير
		قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب	2.40	1.14	متوسط
		أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة	3.13	0.94	متوسط
		أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب	2.90	1.37	متوسط
		الدرجة الكلية	3.07	0.82	متوسط

المجال	متغير الصفة للجهاز الفني	الفقرات	متوسط	الانحراف	المستوى
التطور التكنولوجي (N=54)	مساعد المدير الفني (N=16)	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	2.75	1.18	متوسط
		أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب	2.37	1.14	متوسط
		أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة	3.87	1.08	كبير
		أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية	4.18	1.10	كبير
		أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة	4.43	0.89	كبير
		قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب	2	1.15	منخفض
		أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة	3.56	0.96	متوسط
		أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب	3.31	1.44	متوسط
		الدرجة الكلية	3.31	0.61	متوسط
التطور التكنولوجي (N=54)	اداري الريق (N=16)	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	2.93	1.34	متوسط
		أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب	2.56	1.20	متوسط
		أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة	4	1.31	كبير
		أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية	4.06	1.48	كبير
		أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة	4.31	1.35	كبير
		قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب	2	1.26	منخفض
		أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة	3.31	0.87	متوسط
		أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب	3.43	1.09	متوسط
		الدرجة الكلية	3.32	0.92	متوسط

يتضح من الجدول رقم (4) إن مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني (المدير الفني والمساعد والإداري) للمجال الثالث (مجال التطور التكنولوجي والتقنيات الحديثة) كان مستواها متوسطا حيث تراوحت النسبة المئوية الكلية للمجال بين (46.8%، 73.2%)

**الجدول (5): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى التقييم لجميع مجالات أداة الدراسة والدرجة الكلية لكل منها تبعا لمتغير الصفة للجهاز الفني ن=54**

متغير الصفة للجهاز الفني	المجالات	المتوسط	الانحراف	المستوى (للتطبيق)
مدير فني	التخطيط	1.57	0.51	منخفض
	الإمكانات	2.51	0.61	متوسط
	التطور التكنولوجي	3.07	0.82	متوسط
مساعد مدير	التخطيط	1.51	0.40	منخفض
	الإمكانات	2.64	0.63	متوسط
	التطور التكنولوجي	3.31	0.61	متوسط
إداري فريق	التخطيط	1.84	0.41	منخفض
	الإمكانات	2.74	0.71	متوسط
	التطور التكنولوجي	3.32	0.92	متوسط

يتضح من الجدول رقم (5) إن مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني (المدير الفني والمساعد والإداري)، جاءت كالتالي للمدير الفني كانت في مجال التخطيط مستوى التطبيق (منخفض) بنسبة وصلت أقل من (46%) وفي مجال الإمكانات والتطور التكنولوجي كان مستوى التطبيق (متوسط) بنسبة تراوحت ما بين (46.8%، 73.2%)، في حين جاء مستوى التطبيق لمساعد المدير الفني (منخفض) في مجال التخطيط بنسبة تراوحت (46%)، وأيضا في مجال الإمكانات والتطور التكنولوجي كان مستوى التطبيق (متوسط) بنسبة تراوحت ما بين (46.8%، 73.2%)، كما جاء بالنسبة لإداري الفريق مستوى التطبيق في مجال التخطيط (منخفض) بنسبة تراوحت (46%)، وأيضا في مجال الإمكانات والتطور التكنولوجي كان مستوى التطبيق لدى إداري الفريق (متوسط) بنسبة تراوحت ما بين (46.8%، 73.2%).

جدول (6): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ومستوى التقييم  
لمجالات أداة الدراسة والدرجة الكلية لها ن=54

الرقم	المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	مستوى التقييم
1	مجال التخطيط	1.63	0.46	منخفض
2	مجال الامكانيات	2.62	0.64	متوسط
3	مجال التكنولوجيا	3.22	0.79	متوسط
	الدرجة الكلية لأبعاد أداة البحث	2.49	0.56	متوسط

يتضح من الجدول (6) أن مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني (المدير الفني والمساعد والاداري) كان (متوسطاً) على جميع مجالات أداة الدراسة وعلى الدرجة الكلية لها، إذ حصل على متوسط حسابي بلغ (2.49) بانحراف معياري (0.56) ونسبة مئوية تراوحت ما بين (46.8% - 73.2%). أما فيما يتعلق بترتيب المجالات، فقد حصل المجال الخاص بالتكنولوجيا على المرتبة الأولى، بمتوسط حسابي بلغ (3.22)، بينما حصل المجال الخاص بالإمكانيات والأجهزة والأدوات على المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (2.62)، وجاء مجال التخطيط في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي بلغ (1.63).

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
التخطيط الحديث في التدريب الرياضي	بين المجموعات	1.00	2	0.50	2.43	0.09
	خلال المجموعات	10.56	51	0.20		
	المجموع	11.57	53			
الإمكانيات والأجهزة والأدوات	بين المجموعات	0.51	2	0.25	0.59	0.55
	خلال المجموعات	21.79	51	0.42		
	المجموع	22.31	53			

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
التطور التكنولوجي والتقنيات الحديثة	بين المجموعات	0.75	2	0.37	0.58	0.56
	خلال المجموعات	32.98	51	0.64		
	المجموع	33.73	53			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	0.57	2	0.28	0.90	0.41
	خلال المجموعات	16.29	51	0.313		
	المجموع	16.87	53			

الجدول (7) نتائج تحليل التباين الأحادي، لفحص دلالة الفروق في مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني والاداري تبعا لمتغير سنوات الخبرة ودرجة النادي.

يتضح من الجدول (7) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطات الاستجابات في مدى تطبيق أندية المحترفين في كرة القدم لفلسفة التدريب الرياضي الحديث في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني تبعا لمتغير سنوات الخبرة ودرجة النادي. ويظهر ذلك من خلال قيم مستوى الدلالة للدرجة الكلية لأداة الدراسة ولكافة مجالاتها، إذ جاءت هذه القيمة أكبر من (0.05).

## مناقشة النتائج

مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: ما مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني والاداري؟

أظهرت النتائج المتعلقة بالسؤال الأول ثلاثة عناصر مرتكز عليها البحث وهي مجال التخطيط الحديث والامكانيات المتوفرة والتطور التكنولوجي وهذه العناصر مفتاح البحث الرئيسية.

أولاً: المجال التخطيط الحديث (متغير الصفة للجهاز الفني) كانت منخفضة حسب توزيع العناصر الثلاث وهم المدير الفني (N=22) ومساعد المدير الفني واداري الفريق (N=16) بنسبة 2.13 اي اقل من 46.6%. حسب الجدول رقم (2)

المجال	متغير الصفة للجهاز الفني	الفقرات	متوسط	الانحراف	المستوى
المدير الفني (N=22)		أطبق مبادئ التخطيط الحديث في التدريب الرياضي	0.66	0.59	منخفض
		أقوم بالتخطيط بما يتناسب مع الإمكانيات	0.79	1.09	منخفض
		أضع ضمن أولوياتي التخطيط لموسم كامل	0.59	0.59	منخفض
		أستبعد فكرة التخطيط لمواسم متتالية	0.45	0.67	منخفض
		أقوم بالتخطيط الاستراتيجي في العملية التدريبية	1.59	0.67	منخفض
		أستند على تجارب ونماذج ناجحة في التخطيط	1.5	0.59	منخفض
		لدى القابلية على الاتصال والتواصل بين مختلف المستويات الفنية والادارية	1.27	0.45	منخفض
		أحب العمل التشاركي في العملية التخطيطية	1.45	0.67	منخفض
مساعد المدير الفني (N=16)	مجال التخطيط (n=54)	الدرجة الكلية	1.57	0.51	منخفض
		أطبق مبادئ التخطيط الحديث في التدريب الرياضي	1.3	0.5	منخفض
		أقوم بالتخطيط بما يتناسب مع الإمكانيات	1.37	0.5	منخفض
		أضع ضمن أولوياتي التخطيط لموسم كامل	1.56	0.92	منخفض
		أستبعد فكرة التخطيط لمواسم متتالية	2.06	1.12	منخفض
		أقوم بالتخطيط الاستراتيجي في العملية التدريبية	1.5	0.51	منخفض
		أستند على تجارب ونماذج ناجحة في التخطيط	1.62	0.71	منخفض
		لدى القابلية على الاتصال والتواصل بين مختلف المستويات الفنية والادارية	1.37	1.34	منخفض
أحب العمل التشاركي في العملية التخطيطية	1.25	0.44	منخفض		
اداري الفريق (N=16)		الدرجة الكلية	1.51	0.51	منخفض
		أطبق مبادئ التخطيط الحديث في التدريب الرياضي	1.37	0.73	منخفض
		أقوم بالتخطيط بما يتناسب مع الإمكانيات	1.37	0.51	منخفض
		أضع ضمن أولوياتي التخطيط لموسم كامل	2.06	1.5	منخفض
		أستبعد فكرة التخطيط لمواسم متتالية	2.25	1.06	منخفض
		أقوم بالتخطيط الاستراتيجي في العملية التدريبية	2	0.63	منخفض
		أستند على تجارب ونماذج ناجحة في التخطيط	1.81	0.75	منخفض
		لدى القابلية على الاتصال والتواصل بين مختلف المستويات الفنية والادارية	1.56	0.62	منخفض
أحب العمل التشاركي في العملية التخطيطية	1.56	0.51	منخفض		
الدرجة الكلية	1.9	0.78	منخفض		

ويعزو الباحثان ذلك إلى قلة تركيز الجهاز الفني على مبادئ التخطيط الحديث في التدريب الرياضي وعلى قلة العمل غالباً على الاتصال والتواصل مع المستويات الفنية والإدارية والعمل على التطبيق من الحديث إلى الأحدث مقدراته كافة ووسائله لوضع أولويات التخطيط المستقبلي، كما أكد على ذلك كل من (كحيل، 2016) بضرورة التركيز على استراتيجية حديثة في التخطيط وبناء التواصل والاتصال ما بين الإدارات الفنية والإدارية للمؤسسات الرياضية من أجل التخطيط الحديث للارتقاء بعمل الأندية الكروية خصوصاً أندية كرة القدم للمحترفين.

ثانياً: الإمكانيات حسب ثلاثتهم بما ورد في التحليل الاحصائي أظهرت النتائج ارتفاعاً للنسبة المئوية من درجة الانخفاض إلى الدرجة الوسطى بما معدله (3.42) بدرجة ما بين 46.8-73.2 % حسب الجدول رقم (3) .

المجال	متغير الصفة للجهاز الفني	الفقرات	متوسط	الانحراف	المستوى
التطور التكنولوجي (N=54)	المدير الفني (N=22)	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	2.72	1.31	متوسط
		أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب	2.5	1.26	متوسط
		أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة	3.31	1.24	متوسط
		أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية	3.68	1.32	كبير
		أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة	3.95	1.13	كبير
		قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب	2.40	1.14	متوسط
		أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة	3.13	0.94	متوسط
		أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب	2.90	1.37	متوسط
		الدرجة الكلية	3.07	0.82	متوسط

متوسط	1.18	2.75	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	مساعد المدير الفني (N=16)	التطور التكنولوجي (N=54)
متوسط	1.14	2.37	أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب		
كبير	1.08	3.87	أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة		
كبير	1.10	4.18	أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية		
كبير	0.89	4.43	أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة		
منخفض	1.15	2	قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب		
متوسط	0.96	3.56	أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة		
متوسط	1.44	3.31	أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب		
متوسط	0.17	3.31	الدرجة الكلية		
متوسط	1.34	2.93	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	اداري الفريق (N=16)	التطور التكنولوجي
متوسط	1.20	2.56	(N=54)		
كبير	1.31	4	أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة		
كبير	1.48	4.06	أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية		
كبير	1.35	4.31	أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة		
منخفض	1.26	2	قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب		
متوسط	0.87	3.31	أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة		
متوسط	1.09	3.43	أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب		
متوسط	0.92	3.32	الدرجة الكلية		

ويعزو الباحثان ذلك إلى أن الجهاز الفني له رؤية متطورة الى حد ما يتعلق بمجال الامكانيات والاجهزة الحديثة ولديه الرغبة في التوجه نحو استخدام أحدث المواصفات القياسية والقابلية على تطوير استخدام الوسائل الحديثة في التدريب من خلال استخدام أجهزة طبية حديثة والعمل على تنظيم الساحات والصالات الرياضية بشكل أوسع. وجاءت هذه النتيجة متفقة مع دراسة (كحيل، 2016) بخصوص التطور الملحوظ في استخدام الجهاز الفني وتوافقه على استخدام الامكانيات والاجهزة الحديثة في عملية التدريب ولكن بشكل متوسط لدخول الاندية الفلسطينية مجال الاحتراف الكروي للأندية، واختلفت مع دراسة (قشطة، 2004) التي جاءت فيها بأنه يوجد قصور واضح وكبير في الاعتماد على الاجهزة الحديثة لتدريب الفرق وشح الامكانيات الحديثة في عمليات التدريب.

ثالثاً: التطور التكنولوجي حسب ثلاثتهم بما ورد في التحليل الاحصائي تبين ان النسبة المئوية استقرت في حالة الوسط بما معدله (3.5) بدرجة ما بين 46.8-73.2%. حسب الجدول رقم (4).

المجال	متغير الصفة للجهاز الفني	الفقرات	متوسط	الانحراف	المستوى
التطور التكنولوجي (N=54)	المدير الفني (N=22)	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	2.72	1.31	متوسط
		أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب	2.5	1.26	متوسط
		أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة	3.31	1.24	متوسط
		أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية	3.68	1.32	كبير
		أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة	3.95	1.13	كبير
		قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب	2.40	1.14	متوسط
		أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة	3.13	0.94	متوسط
		أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب	2.90	1.37	متوسط
		الدرجة الكلية	3.07	0.82	متوسط

متوسط	1.18	2.75	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	مساعد المدير الفني (N=16)	التطور التكنولوجي (N=54)
متوسط	1.14	2.37	أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب		
كبير	1.08	3.87	أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة		
كبير	1.10	4.18	أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية		
كبير	0.89	4.43	أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة		
منخفض	1.15	2	قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب		
متوسط	0.96	3.56	أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة		
متوسط	1.44	3.31	أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب		
متوسط	0.61	3.31	الدرجة الكلية		
متوسط	1.34	2.93	أعتمد على التنوع واستخدام الأدوات الحديثة في عملية التدريب	إداري الفريق (N=16)	
متوسط	1.20	2.56	أستخدم أحدث الأجهزة ذات الصلة في عملية التدريب		
كبير	1.31	4	أقوم بعملية التدريب على ملاعب حديثة		
كبير	1.48	4.06	أستخدم صالات رياضية مجهزة بأحدث التقنيات في العملية التدريبية		
كبير	1.35	4.31	أعتمد على أدوات تتناسب مع الطرق التدريبية الحديثة		
منخفض	1.26	2	قلة استخدامي لوسائل تدريبية حديثة خلال التدريب		
متوسط	0.87	3.31	أهتم باستخدام أجهزة طبية متقدمة		
متوسط	1.09	3.43	أستعين بأدوات استشفاء حديثة في التدريب		
متوسط	0.92	3.32	الدرجة الكلية		

ويعزو الباحثان ذلك إن متغيري الصفة للجهاز الفني له أثر كبير على زيادة قابلية التطورات الجديرة بالذكر وتوفير المعدات والأدوات الحديثة التي نحتاجها بزيادة في التدريب والوصول الى تحقيق الأهداف المرجوة من أعلى الدرجات والتحقق من جميع الأدوار .

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
التخطيط الحديث في التدريب الرياضي	بين المجموعات	1.00	2	0.50	2.43	0.09
	خلال المجموعات	10.56	51	0.20		
	المجموع	11.57	53			
الإمكانات والأجهزة والأدوات	بين المجموعات	0.51	2	0.25	0.59	0.55
	خلال المجموعات	21.79	51	0.42		
	المجموع	22.31	53			
التطور التكنولوجي والتقنيات الحديثة	بين المجموعات	0.75	2	0.37	0.58	0.56
	خلال المجموعات	32.98	51	0.64		
	المجموع	33.73	53			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	0.57	2	0.28	0.90	0.41
	خلال المجموعات	16.29	51	0.313		
	المجموع	16.87	53			

مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مدى تطبيق أندية المحترفين في كرة القدم لفلسفة التدريب الرياضي الحديث في الضفة فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني تبعاً لمتغير سنوات الخبرة ودرجة النادي؟

أظهرت النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) بين متوسطات الاستجابات في مدى تطبيق فلسفة التدريب الرياضي الحديث في أندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين من وجهة نظر الجهاز الفني تبعاً لمتغير سنوات الخبرة ودرجة النادي. ويظهر ذلك من خلال قيم مستوى الدلالة للدرجة الكلية لأداة الدراسة ولكافة مجالاتها، إذ جاءت هذه القيمة أكبر من (0.05). ويعزو الباحثان ذلك لتقارب المستويات التدريبية بين الأندية الفلسطينية ضمن الإمكانيات المحدودة والمتاحة حيث لم يلعب عامل الخبرة أو درجة النادي في إحداث تغيير جذري في فلسفة تدريبية حديثة ونحو نهج متطور في علم تدريب كرة القدم في فلسطين وجميع المستويات مقارنة فيما بينهم.

## الاستنتاجات

1. تتمتع أندية كرة القدم المحترفين في فلسطين بفلسفة تدريبية حديثة متوسطة.
2. جاء تطبيق فلسفة التدريب الحديث لأندية المحترفين في مجال التخطيط الحديث من وجهة نظر الصفة الشخصية للجهاز الفني ضعيفة.
3. لا توجد فروق تعزى لمتغيرات سنوات الخبرة ودرجة النادي للجهاز الفني في تطبيق فلسفة التدريب الحديث لأندية المحترفين بكرة القدم في فلسطين.

## التوصيات

1. ضرورة العمل الجيد على بناء المجال التخطيطي الحديث لكل المستويات فيما يتعلق بأندية المحترفين في فلسطين.
2. تشجيع الاستخدام النوعي للإمكانيات المادية بشكل أكبر مما عليه الآن.
3. التطور التكنولوجي ملحوظ بشكل جيداً لذا يجب العمل أكثر للمحافظة على هذا العنصر المهم في خدمة الرياضة بشكل عام والكروية الفلسطينية بشكل خاص.
4. العمل بشكل تشاركي مع المؤسسات الحكومية والدولية لتوفير كل ما يلزم من مستلزمات تتعلق بالأندية الفلسطينية لبناء جيل رياضي قادر على المنافسة محلياً وعالمياً.
5. تشجيع العمل التشاركي والتطوعي في خدمة الكرة الفلسطينية.
6. الربط المعنوي والمادي بين الجهاز الإداري والفني والفريق ككل.
7. لاتصال والتواصل القائم على الاحترام المتبادل.
8. ضرورة بناء خطة استراتيجية للعملية الادارية والتدريبية.
9. ربط العملية التدريبية بالتقنيات المستحدثة عالمياً.

## المراجع والمصادر

### أولاً: المراجع العربية:

- البيك، علي، وأبو زيد، عماد، و خليل، محمد (2009). طرق قياس القدرات اللاهوائية والهوائية، سلسلة الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي «نظريات - تطبيقات، جمهورية مصر العربية- الإسكندرية: منشأة المعارف.
- الجبالي، عويس (2003). التدريب الرياضي- النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، (ط4)، جمهورية مصر العربية- القاهرة
- الريضي، كمال (2004). التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرين، (ط2)، الأردن-عمان: المكتبة الوطنية للطباعة والنشر.
- باكير، محمد، ومنسي، تيسير، والاسكر، وليد (2014). مدى نجاح التجربة الاردنية في تطبيق نظام الاحتراف في كرة القدم من وجهة نظر أركان اللعبة، مجلة دراسات: العلوم التربوية، 41(2): 745-729.
- شرعب، عمر (2011). بناء مستويات معيارية لبعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى ناشئي أندية المحترفين لكرة القدم في الضفة الغربية - فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- علاوي، محمد (1990). علم التدريب الرياضي، (ط11) جمهورية مصر العربية- القاهرة: دار المعارف.
- قشظة ، عمر ( 2007). ادارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير ادارة عملية التدريب الرياضي باتحادي العاب القوى وكرة القدم بدولة فلسطين، رسالة دكتوراه غير منشورة.
- زكارنة، إسماعيل . (2016). أثر برنامج تدريبي مقترح باستخدام تدريبات الفارتك على بعض المتغيرات البدنية والفسيوولوجية لدى لاعبي كرة القدم في كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية / نابلس، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- كحيل ، محمود (2016). متطلبات تطبيق استراتيجيات تدريب الموارد البشرية في كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية.
- مفتي، إبراهيم (2001). التدريب الرياضي الحديث(تخطيط وتطبيق وقيادة)، (ط2)، جمهورية مصر العربية- القاهرة، دار الفكر العربي.

## ثانياً: المراجع العربية المترجمة

- Allawi, M. (1990). The science of sports training, (11th edition), Egypt- Cairo: Almaaref publishing House.
- Bakir, M., Mansi, T., & Alasker, W. (2014). The extent of the success of the Jordanian experience in applying the professional football system from the point of view of the pillars of the game, Alderasat Journal: Educational Sciences, 41(2): 729-745.
- Al-Beik, A., Abu Zaid, I., and Khalil, M. (2009). Methods for measuring anaerobic and aerobic capacities, a series of recent trends in sports training “theories - applications”, Egypt- Alexandria, Munshaat Almaaref.
- Jabali, O. (2003). Athletic training - theory and practice, (4th edition), Egypt- Cairo: Dar Alfekr Alarabi.
- Kahil, M. (2016). Requirements for applying the human resources training strategy in the College of Physical Education for Girls, Alexandria University.
- Mufti, I. (2001). Modern sports training (planning, implementation and leadership), Egypt- Cairo: Dar Alfekr Alarabi.
- Qeshta, O. (2007). Total quality management as an introduction to developing the management of the sports training process in the athletics and football federations in the State of Palestine, an unpublished doctoral dissertation.
- Rabadi, K. (2004). Athletic Training in the 21st Century, (2nd edition), Jordan- Amman: National Library for Printing and Publishing.
- Sharaab, O. (2011). Constructing standard levels for some physical and skill variables among junior soccer professional clubs in the West Bank - Palestine. Unpublished thesis. An-Najah National University, Palestine
- Zakarneh, I. (2016). The effect of a proposed training program using fartlek exercises on some physical and physiological variables for soccer players in the Faculty of Physical Education at An-Najah National University / Nablus, unpublished thesis, Faculty of Physical Education, An-Najah National University, Palestine.

## ثانياً: المراجع الأجنبية

- Brian, M.(2008). Fartlek Training alternation between various running speed/ intensities, [http:// www. Ncru.org/fitness,htm](http://www.Ncru.org/fitness,htm).
- Duda, H. &Khramov, V. (2018). Creativity- Modern Requirements for Football Training. Human. Sport. Medicine, 18(S): 104-108.
- Selmi,O., Ben Khalifa, W., Zouaoui, M., Sehli, H., Zghibi, M., & Bouassida, A. (2017) . Modeling in Football Training: The Effect of Two Methods of Training Based on Small Sided Games and Repeated Sprints on Mood and Physical Performance among Footballers. Science research and publishing, 7(3): 354-365.